

## **I.P.S.A.A.A.B.I. “Barone C. De Franceschi – A. Pacinotti”**

Disciplina: Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale

Libro di testo: Ferdinando Battini “Commercializzazione dei prodotti agroalimentari e valorizzazione del territorio” – Edizione Edagricole

Docente: Prof. Gaetano Ioppolo

Codocente: Prof. Matteo Betti

### **PROGRAMMA SVOLTO**

Classe 5°DAG

Anno scolastico 2023/2024

#### 1° quadrimestre

#### **1. L’UNIONE EUROPEA E LA POLITICA AGRICOLA**

PAC e OCM

La PAC iniziale: 1957-1992

La riforma MacSharry: 1993-1999

Agenda 2000: 2000- 2004

La riforma Fischler: 2005-2013

PAC 2014-2020

La nuova PAC 2023-2027:

- Piano strategico

- Obiettivi FEAGA e FEASR

- La condizionalità rafforzata e gli ecoschemi

CLIL: The Common Agriculture Policy (CAP)

#### **2. LA MULTIFUNZIONALITA’ IN AGRICOLTURA**

Funzioni economiche, sociali e ambientali del settore agricolo

La multifunzionalità e la Politica Agricola Comunitaria

Le attività multifunzionali

L’agriturismo

Parte pratica: Lavoro in Powerpoint su un esempio concreto di azienda agricola multifunzionale

#### 2° quadrimestre

#### **3. LE FILIERE IN AMBITO FORESTALE**

Concetto di filiera

La filiera bosco-legno-energia

La filiera bosco-legno-industria

Articolo di approfondimento tratto dal sole 24 ORE: “Energia dal legno: valorizzare in modo sostenibile i boschi italiani”

#### **4. PRINCIPI DI GESTIONE FORESTALE SOSTENIBILE**

Ruolo, funzioni e ambiti operativi della Gestione Forestale Sostenibile

Caratteri connessi con la multifunzionalità del bosco

La certificazione forestale

L'Ecocertificazione dei prodotti forestali relativa agli schemi FSC e PEFC  
CLIL: Sustainable forest management: FSC and PEFC

## **5. LA GESTIONE DEI RIFIUTI**

Legislazione europea in materia di rifiuti

La normativa italiana sui rifiuti

Classificazione dei rifiuti

Gli organi preposti alla gestione dei rifiuti: Catasto italiano dei rifiuti, Catalogo europeo dei rifiuti, il Sistri, il R.E.N.T.R.I.

Gestione dei rifiuti in campo agricolo: Classificazione dei rifiuti agricoli – Oneri dell'imprenditore agricolo e relativi adempimenti tecnici e amministrativi – Regole delle 4R – Registro di carico e scarico – Compilazione del MUD

## **6. IL TRATTAMENTO DEI REFLUI E DEGLI EFFLUENTI**

Lo smaltimento dei liquami agroaziendali

Effluenti zootecnici e fertilizzazione

L'impatto ambientale degli effluenti

Cenni sul compostaggio degli effluenti

Approfondimento sulla Direttiva Nitrati

## **7. LE AGROENERGIE**

Le energie da biomasse (cippato, pellets, legna da ardere)

Il biogas

I biocombustibili

Pistoia, li 05/06/2024

Gli allievi

Il docente  
Prof. Gaetano Ioppolo

Prof. Matteo Betti

**I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5° DAG  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Matematica

LIBRO DI TESTO: Sasso Leonardo Matematica A Colori (La) Edizione Gialla Volume 4 + E-book  
Secondo Biennio Leonardo Sasso- DeA Scuola -Petrini

DOCENTE: Alessia Corretti

**Insiemi numerici e Funzioni:** Insiemi numerici e loro rappresentazione. Intervalli e intorni.

Concetto di funzione e sue generalità. Classificazione delle funzioni reali. Dominio e codominio di una funzione. Segno di una funzione. Funzioni pari, dispari ed eventuali simmetrie. Funzioni crescenti e decrescenti. Funzioni iniettive, suriettive e biettive. Test delle rette orizzontali e verticali. Lettura di un grafico generico. Calcolo del dominio di una funzione fratta, irrazionale e logaritmica.

**Limiti:** Approccio intuitivo del concetto di limite. Algebra dei limiti. Calcolo di

limiti. Forme indeterminate:  $\frac{0}{0}$ ,  $\frac{\infty}{\infty}$ ,  $\infty - \infty$ . Asintoti orizzontali, verticali e obliqui.

**Funzioni continue:** Definizione di funzione continua in un punto. Continuità delle funzioni elementari. Punti di discontinuità: classificazione e rappresentazione grafica.

**Studio parziale del grafico di una funzione:** Ricerca del dominio e di eventuali simmetrie. Ricerca delle eventuali intersezioni con gli assi cartesiani. Studio del segno. Ricerca di eventuali asintoti orizzontali, verticali ed obliqui. Classificazione degli eventuali punti di discontinuità. Calcolo dei limiti agli estremi del dominio. Realizzazione del grafico approssimato in base alle informazioni acquisite.

**Derivate delle funzioni di una variabile:** Il rapporto incrementale: definizione e significato geometrico. Derivata in un punto: definizione e significato geometrico. Il calcolo delle derivate:

derivata del prodotto di una costante per una funzione, della somma e del prodotto di funzioni, e del quoziente di funzioni. Derivate delle funzioni composte. Derivata fondamentale di  $x^n$ . Semplici applicazioni; equazione di una retta tangente ad una curva in un punto.

Cenni sulla derivata seconda e il relativo impiego per la determinazione dei punti di flesso e della concavità di una funzione.

I teoremi di Fermat (s.d.), di Rolle (s. d), di Lagrange (s. d) e di De L'Hopital. (s. d).

Semplici applicazioni.

Semplici problemi di ottimizzazione.

### **Studio di una funzione**

Limitatamente a casi semplici di funzioni algebriche razionali intere e fratte.

Schema generale per lo studio del grafico di una funzione: dominio, segno, eventuali simmetrie, intersezioni con gli assi cartesiani, ricerca degli eventuali asintoti, studio della derivata prima, studio della derivata seconda (limitatamente a funzioni razionali intere).

Pistoia, 10 giugno 2024

La Docente

Gli Alunni

Prof.ssa Alessia Corretti



PROGRAMMA SVOLTO  
CLASSE **5DAg**  
ANNO SCOLASTICO **2023-2024**

**DISCIPLINA: Agronomia del territorio agrario e forestale**  
-----

**UDA 1:** Descrizione di un'azienda agraria e delle sue potenzialità produttive

**Modulo 1\_ Ambiente, territorio e paesaggio**

1. Il concetto di ambiente
  - 1.1 Definizione
  - 1.2 Sfere terrestri
  - 1.3 Impronta ecologica
  - 1.4 Strategie di salvaguardia dell'ambiente: aree protette
2. Il concetto di territorio
  - 2.1 Definizione
  - 2.2 Governo del territorio
  - 2.3 Pianificazione territoriale
  - 2.4 Valutazione del territorio: *land evaluation*
  - 2.5 Assetto del territorio e principi di assetto del territorio
3. Il concetto di paesaggio
  - 3.1 Definizione
  - 3.2 Classificazione del paesaggio
  - 3.3 Ecologia del paesaggio
  - 3.4 Reti ecologiche e Rete Natura 2000

**Modulo 2\_ Inquinamento ed ambiente (ed. civica)**

1. Inquinamento e biomagnificazione
  - 1.1 Inquinamento dell'aria
  - 1.2 Inquinamento dell'acqua
  - 1.3 Inquinamento del suolo
2. Indicatori ecologici
  - 2.1 Bioindicatori per la qualità dell'aria
  - 2.2 Bioindicatori per la qualità dell'acqua
  - 2.3 Bioindicatori per la qualità del suolo
3. Agenda 2030: Obiettivo 15
  - 3.1 Obiettivi e traguardi
  - 3.2 Gestione sostenibile delle acque nel settore agricolo: recupero delle acque nel settore vivaistico

**Modulo 3\_ Strumenti operativi di qualificazione territoriale**

1. Piano Indirizzo Territoriale (PIT)
2. Incendi boschivi
3. Piano antincendi boschivi

## **Modulo 1\_ Territorio: problematiche e tecniche di difesa**

1. Dissesto idrogeologico
  - 1.1 Definizione
  - 1.2 Principali cause
  - 1.3 Rischio idrogeologico
2. Degradazione del suolo
  - 2.1 Erosione del suolo
  - 2.2 Funzione idrogeologica del bosco e della vegetazione riparia
  - 2.3 Dissesto idrogeologico
  - 2.4 Opere di sistemazioni idraulico-agrarie
  - 2.5 Ingegneria naturalistica

**Esercitazioni pratiche:** Esercitazione IAP per indicatori qualità dell'aria:  
rilevamento licheni nell'area verde della scuola

# I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5DAG ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

LIBRO DI TESTO: G.MARINONI-C. CASSINOTTI, *Sulla tua Parola*, DeA Scuola-  
Marietti Scuola

DOCENTE: BARDELLI Elena

### 1) LE GIORNATE MONDIALI DELLA GIOVENTÙ:

- Origini e storia.
- Il tema della Giornata Mondiale della Gioventù 2023 a Lisbona.
- Il discorso di Papa Francesco ai giovani durante la veglia di preghiera in occasione della GMG 2023 a Lisbona.

### 2) MORALE DELLA VITA FISICA

- La bioetica del nascere: il valore della vita e l'aborto.
- La testimonianza di Madre Teresa di Calcutta: il discorso sull'aborto in occasione della consegna del Premio Nobel per la Pace nel 1979.
- La testimonianza di Gianna Jessen, sopravvissuta all'aborto salino.
- Le questioni di rilevanza morale inerenti il "fine vita".
- La bioetica del morire: eutanasia e accanimento terapeutico.
- Il suicidio.
- La pena di morte: deterrente o vendetta?
- La pena di morte nel mondo e la posizione cristiana.

### 3) LA SESSUALITÀ UMANA

- La funzione unitiva e la funzione riproduttiva
- La castità
- La coppia e il matrimonio
- Sacramento del Matrimonio, unione civile e convivenza
- Paternità e maternità responsabili
- La posizione della Chiesa sulla contraccezione
- La famiglia: dialogo tra le generazioni

### 4) MORALE SESSUALE E DELLA VITA DI COPPIA

- La contraccezione: la posizione della Chiesa Cattolica
- La separazione e il divorzio: la posizione della Chiesa Cattolica

## 5) IL SENSO CRISTIANO DEL LAVORO

- Il lavoro come partecipazione all'azione creatrice di Dio
- Il lavoro come autorealizzazione
- Il lavoro come servizio al prossimo e contributo alla edificazione della "civiltà dell'amore"

## 6) FEDE E POLITICA

- I principi fondamentali della Dottrina Sociale della Chiesa
- Il senso dello Stato e il valore della politica
- I cristiani e i partiti politici
- L'impegno politico dei cristiani
- La politica come forma di carità: l'esempio di Giorgio La Pira

La docente

Elena Bardelli

Pistoia, 10 giugno 2024



**I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale

LIBRO DI TESTO: Economia e contabilità agraria – Estimo e commercializzazione dei prodotti agroalimentari – F.Battini - Edagricole

DOCENTE: Di Stasi Rosa

Modulo 1: Matematica finanziaria (ripasso)

1.1 Interesse semplice e composto

1.2 Montante semplice e composto

1.3 Quote

1.4 Annualità

1.5 Poliannualità.

Modulo 2: Economia agraria

2.1 Fattori produttivi di una azienda agraria (terra, lavoro, capitali, organizzazione);

2.2 Tipi di bilancio: economico, estimativo, contabile o di esercizio, attivo e passivo del bilancio economico;

2.3 Redditi aziendali (tornaconto, reddito netto);

2.4 Valutazione dell'efficienza aziendale: indici strutturali, tecnici, economici;

2.5 Affitto di un fondo rustico: contratto di locazione, normativa che regola l'affitto dei fondi rustici, bilancio del beneficio fondiario del fondo concesso in affitto.

Modulo 3: Estimo generale

3.1 Aspetti economici dei beni;

3.2 Metodo e procedimenti di stima: stima del valore di mercato con stima sintetica e analitica;

3.3 Bilancio estimativo.

Modulo 4: Estimo agrario e forestale

4.1 Stima del fondo rustico (relazione di stima);

4.2 Stime forestali: valore di macchiatico.

Modulo 5: Estimo catastale

5.1 Catasto terreni: formazione, pubblicazione, attivazione e conservazione; documenti catastali, consultazione dei documenti catastali.

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof./Prof.ssa

**I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5DAG  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Inglese

LIBRO DI TESTO: *Hands-on Farming*, di Gherardelli Paola, ed. Zanichelli;  
*Smartgrammar Premium*, di N. Iandelli, R. Zizzo, A. Smith, J. Humphries, ed.  
Eli

DOCENTE: Prof.ssa Serena Miniati

1° quadrimestre

**I. Dal libro di testo Hands-on Farming:**

- Unit 11: Fruit and Ornamental Trees

Sono state trattate UNICAMENTE le pagine 143-144 (Planting an Orchard) e  
145-146 (Laying Out Your Orchard).

**II. Materiale fornito dall'insegnante:**

Forestry: Forest Management, Biodiversity Conservation, Parks and Protected  
Areas, Dead Wood: a Key to Biodiversity, Natural Hazards, Forest Protection  
from Human Hazards.

2° quadrimestre

**I. Grammar:** The Passive form (Present simple and past simple)

**II. Materiale fornito dall'insegnante:**

Forestry Tools and Machinery, Careers in Forestry and Wildlife.

**III. Ed. Civica: Achieving gender equality**

Gli alunni hanno studiato su materiale fornito dall'insegnante incentrato sui  
seguenti contenuti: the Suffragette movement; Agenda 2030 for Sustainable  
Development Goals, Goal 5.

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof.ssa Serena Miniati

# Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica

Programma svolto nella classe V sez DAg  
nell'anno scolastico 2023-2024

Docente: Francesco Pettinà

Codocente: Cesare Colzi

## URBAN FORESTRY

Definizione e importanza dell'Urban Forestry. Le strutture del verde urbano: boschi periurbani, parchi e giardini, viali alberati, siepi, alberi isolati, aree blu. La classificazione FAO delle strutture dell'Urban Forestry.

L'ecosistema urbano: componenti e condizioni di vita. Inquinanti presenti in ambito urbano. Problemi socio – sanitari della vita cittadina. Il contributo delle città alla crisi climatica globale.

I benefici del verde urbano (servizi ecosistemici). *Benefici ambientali:* assorbimento CO<sub>2</sub> e altri agenti inquinanti, miglioramento del clima, schermatura rumori, regolazione dei deflussi idrici, biodiversità. Esempio di assorbimento degli inquinanti: il Pino domestico di Livorno. *Benefici sociali:* riduzione dello stress, benessere psico – fisico, riduzione malattie respiratorie, coesione sociale. *Benefici economici:* produzioni arboree, risparmio energetico, incremento del valore immobiliare degli immobili.

Aspetti negativi del verde urbano: emissioni di allergeni, danni a cose e persone da caduta alberi e rami, produzione di residui.

Normativa italiana relativa al verde urbano e alla sua gestione (*cenni*).

Gestione del verde urbano. L'inventario del verde come strumento conoscitivo e di supporto alla gestione. Il software EcoV6 per il rilevamento del verde e l'elaborazione dei dati economici. Valutazione di stabilità degli alberi urbani: VTA, analisi strumentali. La sostituzione dagli alberi urbani: principi generali, la regola di Santamour, le specie che meglio si adattano all'ambiente urbano. L'impianto dei nuovi alberi. Controllo della vegetazione spontanea: tendenze odierne. Irrigazione. Potature. Rivitalizzazione del suolo. Mezzi meccanici impiegati nella gestione del verde urbano.

Pistoia, 5 giugno 2024

Il docente

Francesco Pettinà

In rappresentanza degli studenti:

# Selvicoltura e Utilizzazioni forestali

Programma svolto nella classe V sez. DAg  
nell'anno scolastico 2023-2024

Docente: Francesco Pettinà

Codocente: Cesare Colzi

## *La sicurezza nei lavori forestali.*

I fattori di rischio dei lavori forestali: fattori legati all'impiego delle macchine operatrici, fattori legati alla tipologia del lavoro, fattori legati alle condizioni ambientali in cui si opera.

Principi generali per la prevenzione degli infortuni sul lavoro. DPI per i lavori boschivi: caschi con cuffia e visiera, tute di protezione e pantaloni anti-taglio, calzature di sicurezza, guanti (da motoseghista, per il maneggio di funi di acciaio). Norme di sicurezza nell'impiego della motosega e del verricello.

## *Selvicoltura speciale*

Caratteri ecologici e geografici della zona fitoclimatica del Fagetum. Specie e boschi del Fagetum.: Faggio (*Fagus sylvatica*); Abete bianco (*Abies alba*), Pino nero (*Pinus nigra*), Boschi misti di conifere e di conifere e latifoglie, Cedui coniferati.

Caratteri ecologici e geografici della zona fitoclimatica del Picetum. Specie e boschi del Picetum: Caratteri morfologici, autoecologia e selvicoltura delle seguenti specie: Abete rosso (*Picea abies*), Larice (*Larix decidua*), Pino cembro (*Pinus cembra*), Pino silvestre (*Pinus silvestre*), Pino mugo (*Pinus mugo*).

## *Dendrometria*

Elaborazione dei dati rilevati in un'Area di Saggio. Ricerca del numero di piante/ha, del volume/ha, del diametro medio di area basimetrica media. Impiego dell'ipsometro Vertex per la determinazione dell'altezza di un albero in piedi.

## *Utilizzazioni forestali*

Le fasi delle utilizzazioni forestali. Tecniche di abbattimento con motosega: casi normali e casi particolari. La sramatura. Depezzatura: determinazione delle zone di compressione e tensione del legno. Principali assortimenti commerciali ricavabili nei nostri boschi,

Concentramento del legname: legna da ardere e legname da opera. Avvallamento manuale Esbosco a strascico con verricello. Esbosco con gru a cavo a stazione motrice mobile. I carrelli usati nelle gru a cavo. Principali macchine forestali per l'esbosco: trattrici forestali, skidder, forwarder. I verricelli forestali. Scelta del metodo di concentramento ed esbosco in relazione alla classe di pendenza del suolo.

Viabilità forestale: importanza, tipologie di strade, parametri che caratterizzano il passaggio dei vari mezzi di trasporto. Viabilità principale e viabilità secondaria. Opere stradali e manutenzione: cunette, pozzetti di scarico, canalette trasversali.

Pistoia, 5 giugno 2024

Il docente Francesco Pettinà

In rappresentanza degli studenti:

## I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5DAG  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

### **DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**

**Libro di testo: PIU' MOVIMENTO SLIM + EBOOK**

**DOCENTE: Monica Pisaneschi**

### **CONTENUTI SVOLTI**

#### **Modulo A: Percezione del se e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.**

UDA 1: Esercitazioni a carico naturale su terreno vario, esercizi di rilassamento muscolare, respiratorio, stretching.

UDA 2: La coordinazione generale e specifica attraverso l'esecuzione di circuiti con piccoli attrezzi. Esercitazioni in isometria in particolare "Plank" frontale sui gomiti e sulle braccia- anche a ritmo con il metronomo

UDA 3: L'apparato cardiocircolatorio; il cuore, la circolazione polmonare, la circolazione sistemica. La frequenza cardiaca.

UDA 4: Il ritmo nelle diverse fasi di allenamento, la destrezza. Salto della funicella.

#### **Modulo B: Lo sport, le regole, il Fair play**

UDA 1: Il gioco sportivo pratica individuale o a coppie dei fondamentali della pallavolo, del basket, del calcio. Praticare i fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, calcio, calcio a 5, basket, badminton, il dodgeball, tennis tavolo.

Introduzione del rugby. Conoscenza tecniche, regolamenti, la loro organizzazione di gioco.

UDA 2: L'atletica leggera, conoscenza delle varie discipline con pratica al campo scuola di alcune specialità: salto triplo e lancio del peso..

UDA 3: Storia delle olimpiadi; le olimpiadi antiche, le olimpiadi moderne, comparazioni tra le due. Dieci momenti storici da ricordare; riflessioni su alcuni episodi storici, politici ed economici durante delle speciali edizioni olimpiche.

Storia delle paralimpiadi, analisi del contesto sportivo riguardo agli atleti diversamente abili,(visione del film/documentario "Rising Phoenix")

UDA 4: Partecipazione da parte di alcuni alunni ai Campionati Studenteschi Provinciali, Corsa Campestre e di Orienteering.

#### **Modulo C: Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.**

UDA 1: Ripasso dell' Apparato Cardiocircolatorio

UDA 2: Corso di primo soccorso e patentino BLSD, all'interno del progetto ministeriale ASSO.

UDA 3: Le Dipendenze, Alcool, Droga e Fumo, Doping e sostanze dopanti nello sport.

UDA 4: Le malattie trasmissibili sessualmente e non.

#### **Modulo D: Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico**

UDA 1 : Conoscenza del proprio corpo in relazione all'ambiente, le Capacità Motorie nello sport.

UDA 2: Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie. in relazione all'ambiente. PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "Trofeo Bianchi Tempifreschi".

### **METODOLOGIE ADOTTATE**

#### **METODI**

Lezioni pratiche teoriche frontali e partecipate, cooperative learning, esercitazioni individuali e di gruppo, flipped classroom, attività laboratoriali, brainstorming, problem solving, elaborazioni informatiche (power point).

Visione di film/documentari.

#### **STRUMENTI**

In presenza: spazi coperti ed all'aperto, campo Scuola, Villone Puccini, pista di pattinaggio sul ghiaccio, piccoli e grandi attrezzi. Appunti, video e mappe anatomiche.

Pistoia 10/06/2024

La Docente  
Prof.ssa Monica Pisaneschi

Gli Studenti

# I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE **5DAg** ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: **Lingua e letteratura italiana**

LIBRO DI TESTO: A. Roncoroni- M.M. Cappellini – E. Sada, *La mia nuova letteratura* vol. 3, ed. Signorelli

DOCENTE: **Giulia Reali**

### **CONTENUTI**

#### **1° quadrimestre**

#### **POSITIVISMO, NATURALISMO E VERISMO**

Naturalismo e Verismo a confronto, cenni all'opera di Zola.

#### **GIOVANNI VERGA**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica: la "fiumana" del progresso e la sconfitta dei più deboli, il pessimismo, "l'ideale dell'ostrica"

Le tecniche narrative: l'impersonalità, l'eclissi dell'autore, la regressione e lo straniamento.

Le opere veriste: *Le novelle; I Malavoglia; Mastro Don Gesualdo*

Da *Vita dei campi: Rosso Malpelo; Cavalleria rusticana*, lettura e analisi

Da *Novelle rusticane: La roba*, lettura e analisi

Da *I Malavoglia: La famiglia Malavoglia; L'addio di 'Ntoni*, lettura e analisi

Da *Mastro Don Gesualdo: La morte di Gesualdo*, lettura e analisi

#### **IL DECADENTISMO**

Caratteri generali, cenni al simbolismo

Il romanzo decadente: l'Estetismo e il dandy, cenni all'opera di Oscar Wilde, *Il ritratto di Dorian Gray*

#### **GABRIELE D'ANNUNZIO**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica: l'Estetismo, il superomismo, il panismo

La prosa: da *Il Piacere* al *Notturmo*

Da *Il Piacere: L'attesa dell'amante*, lettura e analisi

*Alcyone*: il diario di un'estate, metamorfismo panico

Da *Alcyone: Meriggio, La pioggia nel pineto; La sera fiesolana*, lettura e analisi

## **GIOVANNI PASCOLI**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica: la poetica del "fanciullino", il simbolismo delle "piccole cose", il "nido".

Lo stile e le tecniche espressive

*Myricae*: il titolo, la natura e la dimensione simbolica

Da *Myricae*: *Novembre; Lavandare; Il lampo; Il tuono; X agosto*, lettura e analisi

*I Canti di Castelvecchio*: il simbolismo della maturità

Da *I Canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno; La mia sera*, lettura e analisi

## **2° quadrimestre**

### **IL NUOVO ROMANZO EUROPEO**

Il romanzo del primo Novecento e cenni al romanzo in lingua tedesca, Franz Kafka

Da *La metamorfosi: Il risveglio di Gregor*

## **LUIGI PIRANDELLO**

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica: la coscienza della crisi, le maschere e i volti, l'Umorismo

Romanzi, novelle e teatro

*Novelle per un anno*

Da *Novelle per un anno*: *La patente*, lettura e analisi

I romanzi. *Il fu Mattia Pascal* e *Uno, nessuno e centomila*: la crisi dell'identità e il relativismo

Da *Il fu Mattia Pascal*: *La nascita di Adriano Meis*, lettura e analisi

Da *Uno, nessuno e centomila*: *Un piccolo difetto; Un paradossale lieto fine* lettura e analisi

Il teatro: *Così è, se vi pare*

Da *Così è, se vi pare*: *La voce della verità*, lettura e analisi

La novità nel teatro pirandelliano, cenni a *Sei personaggi in cerca d'autore*.

## **ITALO SVEVO**

La vita e le opere; la cultura

Il pensiero e la poetica: l'individuo e l'inconscio; l'"inetto" e il rapporto salute-malattia.

Cenni ai primi due romanzi: *Una vita* e *Senilità*

*La Coscienza di Zeno*: struttura e sintesi del romanzo, le innovazioni narrative e lo stile

Da *La Coscienza di Zeno*: *Prefazione e Preambolo; L'ultima sigaretta; Lo schiaffo del padre; Il fidanzamento di Zeno; "Un'esplosione enorme"*, lettura e analisi

## **LA POESIA DEL NOVECENTO**

Le Avanguardie: il Futurismo

Primo e secondo dopoguerra: tra impegno e disimpegno; il ruolo delle riviste; la lirica tra Ermetismo e Antinovecentismo

### **GIUSEPPE UNGARETTI**

La vita e le opere; carattere e idee

Il pensiero e la poetica: la poesia nuova e l'importanza della parola pura

*L'Allegria*: struttura e genesi dell'opera, le tematiche, la novità dello stile

Da *L'Allegria*: *Veglia*, *In memoria*; *Il porto sepolto*; *Fratelli*; *I fiumi*; *Soldati*, lettura e analisi

Cenni a *Sentimento del tempo*: recupero della tradizione

### **UMBERTO SABA**

La vita, le scelte poetiche e stilistiche: poesia e psicoanalisi, onestà e originalità della poesia

*Il Canzoniere*: il romanzo di una vita

Dal *Canzoniere*: *A mia moglie*, lettura e analisi

### **EUGENIO MONTALE**

La vita e le opere

Il pensiero la poetica e lo stile: il male di vivere e la funzione della poesia, il "varco" e la ricerca di senso, la poetica degli "oggetti" e il "correlativo oggettivo"

*Ossi di seppia*: struttura e titolo, i temi e lo stile

Da *Ossi di seppia*: *Non chiederci la parola*; *I limoni*; *Merigiare pallido e assorto*; lettura e analisi

Cenni a *Le Occasioni* e *Satura*

Da *Satura*: *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*, lettura e analisi

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof.ssa Giulia Reali

Alunni



# **I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

## **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5DAg ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: **Storia e Ed. Civica**

LIBRO DI TESTO: Paolo Di Sacco, *È storia* vol. 2 e 3, editore SEI

DOCENTE: **Giulia Reali**

### **CONTENUTI**

#### **1° quadrimestre**

- Ripresa degli argomenti compresi dalle novità del Secondo Ottocento alla crisi di fine secolo (vol. 2 testo in adozione)

#### **LE PROMESSE DEL XX SECOLO**

- L'avvento della "società di massa"
- L'Italia giolittiana
- Grandi Nazioni crescono oltre l'Europa
- L'Europa verso la guerra

#### **GUERRA E DOPOGUERRA**

- La Grande guerra: "l'inutile strage"
- Gli errori di Versailles
- La rivoluzione d'ottobre

#### **IL TEMPO DELLA CRISI**

- Crisi politica e sociale in Europa e in Italia

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

- Il calendario civile: la giornata della memoria, il giorno del ricordo, la festa della Repubblica

#### **2° quadrimestre**

#### **IL TEMPO DELLA CRISI** (completamento)

- La scalata al potere di Mussolini
- La difficile prova del 1929

#### **NEL BUIO DEI TOTALITARISMI**

- Lo sforzo totalitario del fascismo
- Lo stalinismo in Unione Sovietica
- Il nazismo in Germania

- Democrazie e fascismi verso la guerra

### **IL MONDO IN UN NUOVO ABISSO**

- La seconda guerra mondiale
- L'Italia sconfitta e la Resistenza
- Due tragedie: Auschwitz e Hiroshima
- Il mondo diviso: la "guerra fredda"

### **L'ITALIA REPUBBLICANA**

- La nascita della Repubblica italiana
- I principi del nuovo stato: la Costituente e la Costituzione.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

- Il 2 giugno, primo suffragio universale
- La Costituzione come documento programmatico
- L'Assemblea Costituente e le sue componenti culturali
- L'art. 3 della Costituzione: l'uguaglianza formale e sostanziale dei cittadini.

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof.ssa Giulia Reali

Alunni



## **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 DAG ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche

LIBRO DI TESTO: "Coltivazioni erbacee e arboree". R.Valli, C. Corradi.....

DOCENTE: Venuto Santi

DOCENTE: Lucini Leonardo

### Modulo n. 1

Elementi di arboricoltura generale. Attività radicale e influenza sulla crescita. Apparato epigeo e influenza delle forme di allevamento sull'intercettazione della luce solare. L'architettura di un albero: dominanza apicale, gradiente di vegetazione, altri fattori che la influenzano (genetico, densità di impianto, disponibilità di luce e acqua). Il vivaismo frutticolo, scelta della cultivar più idonea: influenze dell'ambiente sulle coltivazioni: esposizione, temperatura (fabbisogno in freddo e in caldo), pioggia, vento, caratteristiche del suolo.

### Modulo n. 2

Progettazione e impianto del frutteto: criteri generali per la scelta di specie, forma di allevamento, analisi del terreno e la concimazione di fondo, l'affinamento del terreno, scelta del sesto d'impianto, la messa a dimora delle piante, la struttura di sostegno, sistemi di potatura utilizzati nella frutticoltura intensiva

### Modulo n.3

La coltivazione della vite:

- caratteri botanici: radice, fusto, gemme, infiorescenza e frutto
  - I portinnesti e la propagazione della vite
  - L'ambiente pedoclimatico
  - la realizzazione dell'impianto (materiali e mezzi, scelta del portinnesto, scelta del sesto di impianto)
  - le principali forme di allevamento: guyot, archetto toscano e cordone speronato
  - la potatura di produzione e la potatura verde (cimatura, legatura, scacchiatura e diradamento grappoli)
  - la concimazione di produzione e la concimazione fogliare
  - la gestione del vigneto (lavorazioni del terreno e inerbimento, potatura e forme di allevamento, concimazione, gestione della chioma, raccolta)
  - la vendemmia
  - le macchine e gli attrezzi agricoli usati nelle aziende viticole
  - tecniche di produzione biologica ed integrata
- i principali parassiti vegetale ed animali della vite ed il loro controllo

## Modulo n. 4

### La coltivazione dell'olivo

- caratteri botanici: radice, fusto, gemme, infiorescenza e frutto
- I portinnesti e propagazione L'ambiente pedoclimatico
- la realizzazione dell'impianto (materiali e mezzi, scelta del portinnesto, scelta del sesto di impianto)
- le principali forme di allevamento
- la potatura di allevamento e di produzione
- la concimazione di produzione e la concimazione fogliare
- le macchine e gli attrezzi agricoli usati per la gestione del suolo e la raccolta
- tecniche di produzione biologica ed integrata
- i principali parassiti vegetale ed animali dell'olivo ed il loro controllo

### **ESERCITAZIONI PRATICHE:**

- Osservazioni di essenze vegetali presenti in azienda: visioni progressive dello sviluppo;
- manutenzione di aree aziendali,
- potatura oliveto e vigneto

Pistoia, 03 Giugno 2024

Il Docente

Prof. \_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_

Gli Studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_