



PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE **5AAv**
ANNO SCOLASTICO **2023-2024**

DISCIPLINA: Agronomia del territorio agrario e forestale

UDA 1: La gestione sostenibile dell'azienda agraria: aspetti tecnico-organizzativi

Modulo 1_ Ecologia ed ecosistemi forestali

- 1.1 Il concetto di ambiente
 - 1.1 Definizione
 - 1.2 Sfere terrestri
 - 1.3 Impronta ecologica
 - 1.4 Sviluppo sostenibile
2. Il concetto di territorio
 - 2.1 Definizione
 - 2.2 Governo del territorio
 - 2.3 Assetto del territorio e principi di assetto del territorio
3. Il concetto di paesaggio
 - 3.1 Definizione
 - 3.2 Classificazione del paesaggio
 - 3.3 Pianificazione del paesaggio
 - 3.4 Vincolistica esistente (D.lgs 42/04)
- 4 Ecosistema bosco e sua evoluzione
- 5 Deforestazione ed Agenda 2030: Obiettivo 15 (*ed. civica*)
 - 5.1 Obiettivi e traguardi
 - 5.2 Gestione sostenibile delle risorse in agricoltura

Modulo 2_ Elementi di selvicoltura

- 1 Bosco: definizione e funzioni
- 2 I boschi nel mondo, Italia e in Toscana
- 3 Classificazione dei boschi
- 4 Utilizzazioni forestali

Modulo 3_ Tecniche di arboricoltura da legno

1. Valutazione pedologica dei terreni destinati all'arboricoltura da legno
2. Scelta della specie
3. Materiale di impianto
4. Tipologie di impianto
5. Cicli produttivi
6. Densità dei boschi
7. Cure colturali e diradamenti
8. Realizzazione dell'impianto
9. Gestione dell'impianto
10. Assortimenti legnosi e requisiti del legname

UDA 2: La Gestione sostenibile dell'azienda agraria: interventi per la valorizzazione delle produzioni

Modulo 1_ Interventi di recupero di aree degradate

1. Incendi boschivi
2. Piano antincendi boschivi
3. Ruolo dei boschi nella regimazione delle acque
4. Dissesto idrogeologico
5. Opere di sistemazioni idraulico-agrarie
6. Ingegneria naturalistica
7. Aree infestate da specie aliene

I Docenti

Gli Alunni

Prof.ssa Giorgia Baldesi

Prof. Riccardo Montalbano



PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE **5AAv**
ANNO SCOLASTICO **2023-2024**

DISCIPLINA: Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche

UDA 1: La gestione sostenibile dell'azienda agraria: aspetti tecnico-organizzativi

Modulo 1_ Arboricoltura generale

1. Morfologia e fisiologia delle colture arboree
 - 1.1 Apparato radicale e influenza della tecnica colturale sullo sviluppo radicale. Micorrize
 - 1.2 Apparato epigeo: portamento, tronco, branche, foglie, gemme, rami a legno e a frutto, fiori e frutti, seme
 - 1.3 Cicli delle piante
 - 1.4 Sviluppo gemme e germogli: dominanza apicale, differenziazione delle gemme a fiore, dormienza e fabbisogno in freddo
 - 1.5 Sviluppo florale: fioritura, impollinazione e fecondazione, allegagione e partenocarpia, alternanza di produzione
 - 1.6 Accrescimento e maturazione del frutto
 - 1.7 Propagazione dei fruttiferi
2. Progettazione e impianto del frutteto
 - 2.1 Esigenze pedoclimatiche
 - 2.2 Specie, cultivar e portinnesto, forme di allevamento e sesto di impianto
 - 2.3 "Soletta da lavorazione" del suolo: cause e rimedi
 - 2.4 Sistemazione e preparazione del terreno: concimazione di impianto, sistemazioni idraulico-agrarie
 - 2.5 Impianto: descrizione della stazione di impianto, epoca ed esecuzione
 - 2.6 Gestione del suolo: lavorazioni, inerbimento, pacciamatura, diserbo
 - 2.7 Potatura e forme di allevamento
 - 2.8 Cenni di irrigazione dell'impianto
 - 2.9 Concimazione del frutteto
 - 2.10 Raccolta dei frutti

UDA 2: La Gestione sostenibile dell'azienda agraria: interventi per la valorizzazione delle produzioni

Modulo 2_ Vite

1. Origine, diffusione e importanza economica
2. Inquadramento botanico
3. Morfologia e biologia della vite coltivata: radice, fusto e tralci, gemme, foglie, fiori, frutto e seme
4. Ciclo vitale e annuale, fenologia
5. Propagazione, varietà e portinnesti
6. Esigenze pedoclimatiche

7. Impianto del vigneto: scelta della zona e piano operativo, epoca e tecniche di impianto, densità di impianto, sistemazioni e lavorazioni del terreno
8. Potatura e forme di allevamento della vite
9. Concimazione del vigneto
10. Irrigazione e gestione del vigneto
11. Patologie ed avversità

Modulo 3_ Pesco

1. Origine, diffusione e importanza economica
2. Inquadramento botanico
3. Morfologia e biologia del pesco: radice, fusto e tralci, gemme, foglie, fiori, frutto e seme
4. Ciclo vitale e annuale, fenologia
5. Propagazione, varietà e portinnesti
6. Esigenze pedoclimatiche
7. Impianto del pescheto: scelta della zona e piano operativo, epoca e tecniche di impianto, densità di impianto, sistemazioni e lavorazioni del terreno
8. Potatura e forme di allevamento
9. Concimazione del pescheto
10. Irrigazione e gestione del pescheto
11. Patologie ed avversità

Esercitazioni pratiche: gestione del vigneto, potatura vite, gestione pescheto e potatura pescheto

I Docenti

Gli Alunni

Prof.ssa Giorgia Baldesi

Prof. Riccardo Montalbano

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AAV
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: IRC

LIBRO DI TESTO: G.MARINONI-C. CASSINOTTI, *Sulla tua Parola*, DeA Scuola-
Marietti Scuola

DOCENTE: BARDELLI Elena

1) LE GIORNATE MONDIALI DELLA GIOVENTÙ:

- Origini e storia.
- Il tema della Giornata Mondiale della Gioventù 2023 a Lisbona.
- Il discorso di Papa Francesco ai giovani durante la veglia di preghiera in occasione della GMG 2023 a Lisbona.

2) MORALE DELLA VITA FISICA

- La bioetica del nascere: il valore della vita e l'aborto.
- La testimonianza di Madre Teresa di Calcutta: il discorso sull'aborto in occasione della consegna del Premio Nobel per la Pace nel 1979.
- La testimonianza di Gianna Jessen, sopravvissuta all'aborto salino.
- Le questioni di rilevanza morale inerenti il "fine vita".
- La bioetica del morire: eutanasia e accanimento terapeutico.
- Il suicidio.
- La pena di morte: deterrente o vendetta?
- La pena di morte nel mondo e la posizione cristiana.

3) LA SESSUALITÀ UMANA

- La funzione unitiva e la funzione riproduttiva
- La castità
- La coppia e il matrimonio
- Sacramento del Matrimonio, unione civile e convivenza
- Paternità e maternità responsabili
- La posizione della Chiesa sulla contraccezione
- La famiglia: dialogo tra le generazioni

4) MORALE SESSUALE E DELLA VITA DI COPPIA

- La contraccezione: la posizione della Chiesa Cattolica
- La separazione e il divorzio: la posizione della Chiesa Cattolica

5) IL SENSO CRISTIANO DEL LAVORO

- Il lavoro come partecipazione all'azione creatrice di Dio
- Il lavoro come autorealizzazione
- Il lavoro come servizio al prossimo e contributo alla edificazione della "civiltà dell'amore"

6) FEDE E POLITICA

- I principi fondamentali della Dottrina Sociale della Chiesa
- Il senso dello Stato e il valore della politica
- I cristiani e i partiti politici
- L'impegno politico dei cristiani
- La politica come forma di carità: l'esempio di Giorgio La Pira

La docente

Elena Bardelli

Pistoia, 10 giugno 2024



**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^a AA_v
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**DISCIPLINA: ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE
AGRARIA E FORESTALE**

LIBRO DI TESTO:

- 1) "Economia e contabilità agraria", Vol. A - F. Battini – Edagricole**
- 2) "Estimo e commercializzazione dei prodotti agroalimentari", Vol. B – F. Battini – Edagricole (consigliato)**

DOCENTE: prof. Francesco Chiaramonte

A) Funzioni e applicazione dei bilanci

- Richiami argomenti anno precedente per riallineamento competenze (tipologie di bilancio; impresa e azienda; forme di conduzione e tipologie di reddito degli imprenditori concreti; principali indici di efficienza aziendale; matematica finanziaria).
- Funzioni e applicazione dei bilanci.
- Principali stime e giudizi di convenienza: costi di produzione del latte; valore di trasformazione, conti colturali, miglioramenti fondiari; anticipazioni colturali e frutti pendenti.

B) L'azienda agraria e il territorio

- Ex Ufficio del Territorio: Catasto terreni; documenti e servizi catastali.
- Valutazione economica di un investimento attraverso l'analisi benefici-costi, VAN, RBC, TIR, TRC.
- Accesso al credito e ai finanziamenti pubblici (CSR Toscana).

Pistoia, 31 maggio 2024

Il Docente
Prof. Chiaramonte Francesco



PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^a AAv
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: **GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE**

LIBRO DI TESTO: "**Commercializzazione dei prodotti agroalimentari e valorizzazione del territorio**" - F. Battini – Edagricole

DOCENTE: **prof. Francesco Chiaramonte**

CODOCENTE: **prof.ssa Serena Miniati (CLIL)**

A) Ambiente e territorio:

- Nuove norme in materia di rifiuti e adempimenti per gli imprenditori agricoli.
- Classificazione delle aree protette (Parchi e riserve naturali; Rete ecologica Europea; SIC, ZPS e ZSC) - Enti e strumenti di gestione delle aree protette;
- Strumenti per la valutazione dell'impatto sull'ambiente (generalità): VIA, VAS e VInCA;
- Complemento per lo Sviluppo Rurale 2023-2027 della Regione Toscana: interventi, obiettivi, beneficiari, tipologie di sostegno, requisiti di accesso, spese ammissibili.
- Analisi di un bando del CSR 2023-2027 sugli investimenti produttivi nelle aziende agrarie.

B) Prodotto e processo

- Attività e servizi per lo sviluppo della multifunzionalità agricola e forestale (diversificazione delle attività dell'azienda agricola);
- Norme Regione Toscana sull'attività agrituristica (analisi e applicazione tabelle di comparazione).
- Tutela dei prodotti a marchio europeo: DOP, IGP ed STG: iter procedurale per il riconoscimento; disciplinari di produzione e Consorzi di Tutela.

C) CLIL

- Development Programmes; Waste Management.
- Parks and Protected Areas; Environment, Landscape and Territory.

D) CV verticale di educazione civica:

- Tutela e uso sostenibile delle risorse naturali: il cammino verso la carbon neutrality (dal protocollo di Kyoto a Parigi 2015. Agenda 2030 e la strategia nazionale per lo sviluppo sostenibile.
- Gli organismi internazionali e sovranazionali.

Pistoia, 31 maggio 2024

I Docenti

Prof. Chiaramonte Francesco

Prof.ssa Serena Miniati



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2023 / 2024

1.1 MATERIA Matematica

1.1.1 CLASSE 5 AAV

1.2 DOCENTE Prof. Andrea Giotti

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Leonardo Sasso, "La matematica a colori", edizione gialla, vol.4

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 83 al 02/05/2023

su n° ore 99 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza

Conoscere le principali notazioni dell'analisi matematica, le definizioni di funzione, dominio, parità e disparità, asintoto, continuità, derivata, massimo e minimo relativo ed assoluto, conoscere le proprietà dell'infinito, conoscere le procedure per lo studio asintotico di una funzione, per la determinazione dei massimi e minimi della stessa e per quella dell'area sottesa al suo grafico.

In termine di competenze

Interpretare correttamente la notazione degli intervalli, riconoscere le principali proprietà delle funzioni, la loro eventuale parità o disparità e la loro eventuale continuità, interpretare correttamente i simboli di limite, derivata ed integrale, riconoscere quali proprietà dell'infinito entrano in gioco nel calcolo, riconoscere quali regole di derivazione e di integrazione possono essere applicate ai casi che si presentano.

In termine di capacità

Saper calcolare dominio, intersezioni con gli assi, studio di segno, limiti finiti ed infiniti, derivate ed integrali di semplici funzioni con particolare attenzione al caso polinomiale ed a quello razionale, saper rappresentare graficamente il risultato dello studio di una funzione data e saper ricavare tali informazioni da un grafico dato.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

sede DE FRANCESCHI - Via Dalmazia, 221 - Tel 0573.40.25.55 / sede PACINOTTI - Corso Gramsci, 71 - Tel 0573.222.66

Codice MIUR PTR010008 - C.F. 80008750475 - Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana ai sensi del DGR 894/17 n. IS0018

web: <http://defranceschipacinotti.edu.it> email: ptr010008@istruzione.it pec: ptr010008@pec.istruzione.it



Le funzioni

Il concetto di funzione e la sua definizione formale, i concetti di dominio, codominio e immagine, il grafico di una funzione, la funzione composta, l'invertibilità e la funzione inversa, proprietà del grafico della funzione inversa, definizione di funzione pari e dispari e proprietà del loro grafico, determinazione del dominio naturale di una funzione a partire dalla formula, relativa casistica, la notazione degli intervalli, le funzioni definite a tratti e l'esempio del valore assoluto, le intersezioni del grafico di una funzione con gli assi, il suo studio di segno mediante l'apposita tabella, gestione dei fattori irriducibili: il caso delle biquadratiche.

I limiti e la continuità

I limiti grafici, dal grafico al limite e viceversa, i limiti destro e sinistro, il calcolo dei limiti finiti, l'algebra dell'infinito ed il calcolo dei limiti infiniti, le principali forme indeterminate, la loro risoluzione mediante scomposizioni e semplificazioni, analisi qualitativa dei limiti e relative regole per polinomi e funzioni razionali, tracciamento del grafico asintotico di una funzione, introduzione alla continuità e sua definizione intuitiva e formale, la continuità in un punto e su di un intervallo, la classificazione dei punti di discontinuità, un problema sulla continuità.

Le derivate

Introduzione alle derivate, il fascio di rette passante per un punto, la definizione di rapporto incrementale e le rette secanti al grafico di una funzione, la definizione di derivata e le rette tangenti al grafico di una funzione, il calcolo diretto della derivata per le funzioni costanti, lineari e quadratiche, una regola per derivare i monomi, la linearità della derivata e le regole di derivazione per i polinomi, la derivata delle potenze ad esponente razionale, le derivate delle funzioni esponenziali, logaritmiche e goniometriche, la derivata di un prodotto e quella di un rapporto di funzioni, la combinazione di più regole di derivazione, la notazione di Leibniz ed il calcolo della derivata di una funzione composta, il calcolo della derivata della composizione di più di due funzioni, il teorema dell'Hopital per le forme indeterminate e la sua applicazione ad alcuni limiti esponenziali.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

Lo studio delle funzioni

La definizione di funzione crescente e decrescente, le definizioni di massimo e minimo relativo ed assoluto, ricerca dei massimi e minimi relativi attraverso lo studio di segno della derivata, determinazione del vertice di una parabola parametrica, applicazione di questa tecnica a polinomi, funzioni razionali e ad una funzione esponenziale composta, introduzione alla derivata seconda, le derivate successive come funzioni, i concetti di concavità e di punto di flesso, determinazione della concavità e dei flessi mediante lo studio di segno della derivata seconda, il concetto di derivabilità e la classificazione dei punti di non derivabilità, la determinazione della tangente al grafico di una funzione in un punto, determinazione del prezzo ottimo di vendita di un prodotto data la domanda e determinazione della potenza massima di un motore data la coppia mediante la derivata, manualmente ed attraverso il programma Geogebra.

Gli integrali

Introduzione al calcolo integrale, l'area di un trapezoide ed il concetto di integrale definito, cenni all'integrale come limite delle funzioni a scala maggioranti e minoranti, suddivisibilità dell'intervallo di integrazione, la primitiva di una funzione ed il concetto di integrale indefinito, il teorema fondamentale del calcolo integrale, calcolo dell'area di un trapezio e di un segmento di parabola, una regola per integrare monomi, la linearità dell'integrale e le regole di integrazione per i polinomi, gli integrali delle funzioni esponenziali, logaritmiche e

sede DE FRANCESCHI - Via Dalmazia, 221 - Tel 0573.40.25.55 / sede PACINOTTI - Corso Gramsci, 71 - Tel 0573.222.66

Codice MIUR PTR010008 - C.F. 80008750475 - Agenzia Formativa accreditata presso la Regione Toscana ai sensi del DGR 894/17 n. IS0018

web: <http://defranceschipacinotti.edu.it> email: ptr010008@istruzione.it pec: ptr010008@pec.istruzione.it



goniometriche e delle loro combinazioni lineari, differenze nel calcolo di derivate ed integrali, il metodo di sostituzione, alcuni integrali risolvibili per sostituzione, il calcolo dell'area compresa tra i grafici di due funzioni.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Tradizionale lezione frontale, lezione dialogata, lezione con il supporto di GeoGebra

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Lavagna, computer e videoproiettore, programma GeoGebra

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Nessuno

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

18 ore di lezione in media per ognuna delle 5 macrotematiche

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

3 prove scritte da due ore ciascuna e 2-3 prove orali da mezz'ora ciascuna (effettive) per ogni quadrimestre

Pistoia, 2/5/2023

FIRMA

Andrea Giotti

I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

MATERIA Lingua e Letteratura italiana

CLASSE 5^{AAV}

DOCENTE Prof. Gian Luca Lippi

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

A. Roncoroni, M.M. Cappellini, E. Sada, *La mia nuova letteratura*, Signorelli Scuola, vol. 3.

CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

La trasformazione del pensiero culturale

Il Simbolismo in Francia, I poeti maledetti: C. Baudelaire: cenni alla vita e le opere. Il pensiero e la poetica. Da *I fiori del male*: *L'albatro*, *Corrispondenze*.

A. Rimbaud: da *Poesie*, "Vocali"

Giovanni Pascoli. La vita, la formazione ideologica e poetica. Lo stile e le tecniche espressive, il fonosimbolismo.

Il manifesto poetico. Da *Prose*, estratti dal saggio *Il fanciullino*: *È dentro di noi un fanciullino*.

Da *Myricae*: *X Agosto*, *Lavandare*. *L'assiuolo*

Da *Canti di Castelvecchio*: *Il gelsomino notturno*

D'Annunzio, da *Alcyone*, *La pioggia nel pineto*

L'Ottocento in prosa.

- Emile Zola, da *l'Assommoir*: "Gervaise e l'acquavite"
- Giovanni Verga: vita, opere e pensiero
- tecnica narrativa: impersonalità, eclissi, regressione e straniamento
- da *Vita dei campi*: "Rosso Malpelo"
 - *Il ciclo dei vinti*:
- I Malavoglia*: intreccio, genesi, composizione, contenuto e temi;
- da *I Malavoglia*: "La famiglia Malavoglia";
 - "L'addio di 'Ntoni";
- da *Novelle rusticane*: "La roba"
- Mastro Don Gesualdo*: intreccio, genesi, composizione, contenuto e temi, la religione della roba;

"La morte di Mastro Don Gesualdo"

Il Decadentismo. L'Estetismo decadente.

Gabriele D'Annunzio. Cenni al pensiero e alla poetica. Estetismo, la Bontà, Panismo e Superomismo. Trama del romanzo *Il piacere*, lettura dell'incipit del romanzo. -il romanzo decadente: caratteristiche generali;
Joris-Karl Huysman: da *Controcorrente* (sintesi)
Oscar Wilde, da *Il ritratto di Dorian Gray*: (sintesi)
Gabriele D'Annunzio, da *Il piacere*: "L'attesa dell'amante";

Letteratura nella Grande guerra.

Le Avanguardie letterarie del primo Novecento. Il Futurismo.
Il Manifesto tecnico della letteratura futurista, 1912
F.T. Marinetti, *Il bombardamento di Adrianopoli*

Giuseppe Ungaretti.
Vita e sintesi dell'opera poetica, con particolare riferimento alle scelte espressive della prima fase della produzione poetica dell'Autore.
da *L'Allegria: Il porto sepolto*, *Sono una creatura*, *Fratelli*,

Veglia, *Soldati*, *Natale*

CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

Letteratura della Shoah (a completamento del percorso di educazione civica)

Elie Wiesel "La notte"

La poesia del Novecento

Giuseppe Ungaretti, da *Sentimento del tempo*, *La madre*

Eugenio Montale. La vita, le opere, i temi. La poetica e lo stile.

Da *Ossi di seppia*: *Non chiederci la parola*, *Merigiare pallido e assorto*

Da *Le occasioni*: *Non recidere, forbice, quel volto*

Da *Satura*: *Ho sceso dandoti il braccio*

Una nuova narrativa

Le caratteristiche del romanzo del primo Novecento.

Luigi Pirandello: la vita e le opere narrative. Il pensiero e la poetica.

Estratti dal saggio *L'umorismo*, *Avvertimento e sentimento del contrario*. Il contrasto tra vita e forma. Il tema della maschera.

Da *Novelle per un anno*: *Il treno ha fischiato*

Trama del romanzo *Il fu Mattia Pascal*; lettura e analisi dei seguenti brani antologici: *Cambio treno*, *Il suicidio di Adriano Meis*, explicit del romanzo *Il fu Mattia Pascal*.

Italo Svevo: la vita e le opere. Il pensiero e la poetica. La figura dell'inetto. Trama del romanzo *La Coscienza di Zeno*: struttura e sintesi del romanzo, le innovazioni narrative e lo stile.

Lettura ed analisi dei brani antologici seguenti: *Prefazione e Preambolo*; *L'ultima sigaretta*

Pistoia, 10 Giugno 2024

FIRMA

Gian Luca Lippi

I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ANNO SCOLASTICO 2023-2024

1.1 MATERIA Storia

CLASSE 5^{AAV}

1.2 DOCENTE Prof. Gian Luca Lippi

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

P. di Sacco, *È storia. Storie quotidiane, storie del mondo. Dal Novecento al mondo attuale*, Società Editrice Internazionale- Torino, vol. 3.

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33)

CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

Ripresa degli argomenti compresi dall'Unità d'Italia alla crisi di fine secolo (vol. 2 testo in adozione)

1. Le promesse del XX secolo

L'avvento della «società di massa»

L'Italia giolittiana

Grandi nazioni crescono oltre l'Europa

L'Europa verso la guerra

2. Guerra e dopoguerra

La grande guerra: «l'inutile strage»

Gli errori di Versailles

CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

2. Guerra e dopoguerra (completamento)

La rivoluzione d'Ottobre

3. Il tempo della crisi: il primo dopoguerra

Crisi politica e sociale in Europa e in Italia

La scalata di Mussolini al potere

La difficile prova del 1929

4. Nel buio dei totalitarismi

Il Fascismo in Italia
Lo Stalinismo in Unione Sovietica
Il Nazismo in Germania
Democrazie e fascismi verso la guerra

5. Il mondo in un nuovo abisso

La Seconda guerra mondiale
L'Italia sconfitta e la Resistenza
Due tragedie: Auschwitz e Hiroshima

6. Il mondo diviso

La «guerra fredda»
L'Italia repubblicana
Le radici del presente

INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Secondo quanto previsto dal Curricolo d'Istituto sono state affrontate le seguenti tematiche: Primo quadrimestre: Il calendario civile (1^a parte): il 4 Novembre, con particolare riferimento alla vittoria della Prima guerra mondiale e alla tumulazione del Milite ignoto presso Il Vittoriano a Roma. Il 27 Gennaio, la giornata della memoria.

Secondo quadrimestre: Il calendario civile (2^a parte): la Giornata del ricordo, 10 Febbraio; 25 Aprile, anniversario della liberazione dell'Italia dal regime nazifascista; 2 Giugno, festa della Repubblica, primo suffragio universale, elezione dell'Assemblea costituente e riflessione sulle sue componenti culturali. Padri e Madri della Costituzione italiana. Art.3: l'uguaglianza formale e sostanziale dei cittadini come diritto fondamentale.

Pistoia, 10 Giugno 2024

FIRMA
Gian Luca Lippi

I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AAV
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Inglese

LIBRO DI TESTO: *Hands-on Farming*, di Gherardelli Paola, ed. Zanichelli;
Smartgrammar Premium, di N. Iandelli, R. Zizzo, A. Smith, J. Humphries, ed.
Eli

DOCENTE: Prof.ssa Serena Miniati

1° quadrimestre

I. Dal libro di testo Hands-on Farming:

Unit 11: Fruit and Ornamental Trees

Sono state trattate UNICAMENTE le pagine 143-144 (Planting an Orchard) e 145-146 (Laying Out Your Orchard).

Unit 14: Grapes and Grape Cultivation

Pagine 182-183 (Starting with the Vineyard), pag. 185 (The Vineyard Layout), pag. 187 (Choosing a Cultivar), pag. 191 (Wine Grape Harvest).

Unit 15: Wine and Winemaking

Pagg. 196-197 (The Winemaking Process), pag. 201 (Understanding Wine Labels), pagg. 203-204 (Some Italian Wines at a Glance).

Approfondimento fornito dall'insegnante: The Structure of the Grapevine

2° quadrimestre

I. Grammar: The Passive form (Present simple and past simple)

II. Dal libro di testo Hands-on Farming:

Unit 12: Establishing and Maintaining an Olive Grove

Pag. 156 (Soil), pag. 158 (Topography and Grove Layout).

Unit 13: Olive Oil: Extraction and Classification

Pag. 164 (Olive Oil Processing), pagg. 172-173 (Some Things to Know about Olive Oil)

III. Ed. Civica: Achieving gender equality

Gli alunni hanno studiato su materiale fornito dall'insegnante incentrato sui seguenti contenuti: the Suffragette movement; Agenda 2030 for Sustainable Development Goals, Goal 5.

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof.ssa Serena Miniati



**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AAV
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Agricoltura Sostenibile e Biologica

LIBRO DI TESTO: Agricoltura Sostenibile e Biologica e difesa delle Colture. Dellachà-Forgiarini-Olivero. Reda Scolastico

DOCENTE: Prof.re Monaco Angelo- Di Vita Leonardo

1° quadrimestre

Gli Insetti

I Funghi

Pan: piano di Azione Nazionale (Decreto interministeriale del 22/01/2014)

Agricoltura Integrata Volontaria

Disclipinare di produzione per le colture della Regione Toscana

Piani di concimazione

2° quadrimestre

Reg CEE 848/2018 Agricoltura Organica

Gli organismi di Controllo

Assoggetamento delle aziende al Reg 848/2018

Regime di Controllo Ispettivo e Certificazione

Le principali Fitopatie della Vite: Perospora della Vite, Oidio della Vite, Botrytis Cinerea, FD.

I Principali agenti di Danno della Vite: Lobesia Botrana (Tignoletta della Vite)

Cenni sui principi dell' Agricoltura 4.0

-

Pistoia, 5 giugno 2024

Il Docente
Monaco Angelo

Il Codocente
Di Vita Leonardo

I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AAV
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

Libro di testo: PIU' MOVIMENTO SLIM + EBOOK

DOCENTE: Monica Pisaneschi

CONTENUTI SVOLTI

Modulo A: Percezione del se e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.

UDA 1: Esercitazioni a carico naturale su terreno vario, esercizi di rilassamento muscolare, respiratorio, stretching.

UDA 2: La coordinazione generale e specifica attraverso l'esecuzione di circuiti con piccoli attrezzi. Esercitazioni in isometria in particolare "Plank" frontale sui gomiti e sulle braccia- anche a ritmo con il metronomo

UDA 3: L'apparato cardiocircolatorio; il cuore, la circolazione polmonare, la circolazione sistemica. La frequenza cardiaca.

UDA 4: Il ritmo nelle diverse fasi di allenamento, la destrezza. Salto della funicella.

Modulo B: Lo sport, le regole, il Fair play

UDA 1: Il gioco sportivo pratica individuale o a coppie dei fondamentali della pallavolo, del basket, del calcio. Praticare i fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, calcio, calcio a 5, basket, badminton, il dodgeball, tennis tavolo.

Introduzione del Rugby. Conoscenza tecniche, regolamenti, la loro organizzazione di gioco.

UDA 2: L'atletica leggera, conoscenza delle varie discipline con pratica al campo scuola di alcune specialità: salto triplo e lancio del peso.

UDA 3: Storia delle olimpiadi; le olimpiadi antiche, le olimpiadi moderne, comparazioni tra le due. Dieci momenti storici da ricordare; riflessioni su alcuni episodi storici, politici ed economici durante delle speciali edizioni olimpiche.

Storia delle paralimpiadi, analisi del contesto sportivo riguardo agli atleti diversamente abili, (visione del film/documentario "Rising Phoenix")

UDA 4: Partecipazione da parte di alcuni alunni ai Campionati Studenteschi Provinciali, di Basket e Corsa Campestre.

Modulo C: Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

UDA 1: Ripasso dell' Apparato Cardiocircolatorio

UDA 2: Corso di primo soccorso e patentino BLS/D, all'interno del progetto ministeriale ASSO.

UDA 3: Le Dipendenze, Alcool, Droga e Fumo, Doping e sostanze dopanti nello sport.

UDA 4: Le malattie trasmissibili sessualmente e non.

Modulo D: Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

UDA 1 : Conoscenza del proprio corpo in relazione all'ambiente, le Capacità Motorie nello sport.

UDA 2: Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie. in relazione all'ambiente. PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "Trofeo Bianchi Tempifreschi".

METODOLOGIE ADOTTATE

METODI

Lezioni pratiche teoriche frontali e partecipate, cooperative learning, esercitazioni individuali e di gruppo, flipped classroom, attività laboratoriali, brainstorming, problem solving, elaborazioni informatiche (power point).

Visione di film/documentari.

STRUMENTI

In presenza: spazi coperti ed all'aperto, campo Scuola, Villone Puccini, pista di pattinaggio sul ghiaccio, piccoli e grandi attrezzi. Appunti, video e mappe anatomiche.

Pistoia 10/06/2024

La Docente
Prof.ssa Monica Pisaneschi

Gli Studenti