

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 AAV

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: Agricoltura sostenibile e biologica

LIBRO DI TESTO: Materiale fornito dal docente

DOCENTE: Giacomo Trinci

CODOCENTE: Matteo Betti

1° Quadrimestre

Modulo 1°

Concetto di erbe infestanti

Diffusione delle erbe infestanti

Danni da infestanti

Classificazione delle infestanti

- Botanica
- Ciclo di vita

Cenni su alcune specie di infestanti

Modulo 2°

Metodi di controllo delle infestanti

Lotta indiretta: Mezzi Agronomici

Lotta diretta:

- Lotta biologica (metodo classico, metodo inondativo, metodo conservativo e a largo spettro)
- Lotta fisica (solarizzazione, pirodiserbo, pacciamatura, sfalci ripetuti)
- Lotta con mezzi meccanici

2° Quadrimestre

Modulo 3°

Lotta chimica alle infestanti

- Fitofarmaci (Antiparassitari, Erbicidi, Fitoregolatori)
- Sostanza attiva, coadiuvanti e coformulanti
- Formulati commerciali
- Diserbanti totali e selettivi
- Meccanismi di selettività
- Intervallo di sicurezza
- Limite di tolleranza
- Soglia di intervento

- Modalità di distribuzione degli erbicidi
- Epoca di intervento (pre-semina o pre-trapianto, pre-emergenza, post-emergenza)
- Tecniche per ridurre l'uso di erbicidi
- Assorbimento e traslocazione degli erbicidi
- Cenni su meccanismi di azione degli erbicidi (sostanze attive)

Pistoia, 10 giugno 2024

Il Docente

Proff. Giacomo Trinci

Matteo Betti

Gli Studenti

# **I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

## **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AAV ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Scienze Motorie e sport

LIBRO DI TESTO: " Più movimento Slim" ed. Dea Scuola

DOCENTE: Alessandra Cioni

### **METODI**

Lezioni pratiche teoriche frontali e partecipate, cooperative learning, esercitazioni individuali e di gruppo, flipped classroom, attività laboratoriali, brainstorming, problem solving, apprendimento tra pari. Esercitazioni a stazioni.

### **STRUMENTI**

Spazi coperti ed all'aperto, piccoli e grandi attrezzi. Appunti, video e mappe anatomiche.

### **CONTENUTI SVOLTI**

#### **Modulo A: Percezione del se e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.**

UDA 1: Esercitazioni a carico naturale su terreno vario, potenziamento a corpo libero, con palla medica e piccoli attrezzi, esercizi di rilassamento muscolare, respiratorio, stretching. Esercitazioni in isometria in particolare "plank" frontale e laterale.

UDA 2: La coordinazione generale e specifica attraverso l'esecuzione di circuiti con piccoli attrezzi ed esercizi specifici come ball handling.

UDA 3: La destrezza, il ritmo, la velocità e la resistenza.

#### **Modulo B: Lo sport, le regole, il Fair play**

UDA 1: Il gioco sportivo; pratica individuale, a coppie ed in gruppo dei fondamentali della pallavolo, del basket, del calcio, del rugby (modificato), dodgeball, Il tennis.

UDA 2: Conoscere le capacità condizionali e coordinative, la loro applicazione pratica ed il loro sviluppo.

#### **Modulo C: Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.**

UDA 1: Ripasso apparato scheletrico. Riconoscimento dei muscoli più utilizzati nella quotidianità e nella pratica sportiva.

UDA 2: Assumere e mantenere posizioni fisiologicamente corrette nel mondo del lavoro. Atteggiamenti posturali ed interventi correttivi e ricreativi associati.

UDA 3: Le articolazioni principali analizzate come prevenzione di paramorfismi e dismorfismi. La colonna vertebrale.

#### **Modulo D: Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico**

UDA 1 : Conoscenza del proprio corpo in relazione all'ambiente, le capacità motorie nello sport.

UDA 2: Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie in relazione all'ambiente.

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof.ssa Alessandra Cioni





PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE **4<sup>a</sup> AA<sup>v</sup>**  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: **ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE  
AGRARIA E FORESTALE**

LIBRO DI TESTO: "**Economia e Contabilità agraria**" – Vol. A  
**F. Battini – Edagricole**

DOCENTE: **prof. Francesco Chiaramonte**

\*\*\*\*\*

**A) Matematica Finanziaria:**

- Elementi di matematica finanziaria (interesse e montante, semplice e composto, annualità e poliannualità);
- Principali applicazioni della matematica finanziaria.

**B) Bilancio e valutazione dell'efficienza aziendale:**

- Patrimonio e reddito dell'azienda agraria;
- l'inventario dei beni;
- Le rilevazioni e le scritture contabili: generalità sulla partita doppia;
- Tipologie di bilancio (contabile, economico ed estimativo);
- Analisi delle voci del bilancio secondo il principio dell'ordinarietà;
- Indici strutturali, tecnici ed economici.

**C) CV verticale di educazione civica:**

- L'evoluzione del lavoro in agricoltura (rapporti tra agricoltura e rivoluzione industriale: l'avvento delle macchine e la trasformazione del lavoro agricolo; tipologia di lavoratori e lavoro; le prime forme di tutela dei lavoratori e la sicurezza sul lavoro nell'agricoltura; gli adempimenti per le aziende agricole: DVR).
- Il rapporto di lavoro subordinato secondo il CCNL dei lavoratori agricoli e florovivaisti: elementi principali; contratto individuale.

*Pistoia, 31 maggio 2024*

Il Docente  
*Prof. Chiaramonte Francesco*



PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE **4<sup>a</sup> AA<sub>v</sub>**  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: **GESTIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE E SVILUPPO DEL TERRITORIO E SOCIOLOGIA RURALE**

LIBRO DI TESTO: "**Commercializzazione dei prodotti agroalimentari e valorizzazione del territorio**" - F. Battini – Edagricole

DOCENTE: **prof. Francesco Chiaramonte**

CODOCENTI: **prof.ssa Serena Miniati (CLIL), prof. Giorgio Longobardi (ITP)**

\*\*\*\*\*

**A) Prodotto e processo**

- Attività e servizi per lo sviluppo della multifunzionalità agricola e forestale (diversificazione delle attività dell'azienda agricola);
- Norme Regione Toscana sull'attività agrituristica.
- Tutela dei prodotti a marchio europeo: DOP, IGP ed STG: iter procedurale per il riconoscimento e relativi disciplinari di produzione.

**B) Ambiente e territorio**

- Principi di cartografia generale e utilizzo dei sistemi informativi territoriali (geoscopio);
- Classificazione delle aree protette (Parchi e riserve naturali; Rete ecologica Europea; SIC, ZPS e ZSC);
- Enti e strumenti di gestione delle aree protette;
- Generalità sulle filiere produttive in ambito forestale e dei prodotti di montagna.

**C) CLIL**

- Commerce and Trade, Channels of Distribution;
- Environment, Territory and Landscape;
- Parks and Protected Areas.

*Pistoia, 31 maggio 2024*

I Docenti

*prof. Chiaramonte Francesco*

*prof.ssa Serena Miniati*

*prof. Giorgio Longobardi*

# ***Programma di matematica***

***A.S. 2023 / 2024***

***Classe 4 AAV***

***Prof. Andrea Giotti***

## ***Le esponenziali ed i logaritmi***

Introduzione all'esponenziale, le leggi di crescita esponenziale, le proprietà delle potenze e quelle dell'esponenziale, il grafico dell'esponenziale, la definizione di logaritmo e la sua condizione di esistenza, introduzione alle equazioni esponenziali e loro risoluzione mediante il logaritmo, il calcolo dei logaritmi immediati, il grafico del logaritmo, le proprietà del logaritmo, la proprietà del cambio di base, uso della calcolatrice per calcolare i logaritmi, introduzione alle equazioni logaritmiche e loro risoluzione mediante l'esponenziale, semplificazione di espressioni logaritmiche in basi diverse, determinazione dei parametri caratteristici di una legge esponenziale a partire da una tabella di valori.

## ***Le disequazioni***

Ripasso sulla risoluzione delle disequazioni di primo grado e di quelle di secondo grado mediante la parabola, la risoluzione delle disequazioni polinomiali di grado superiore e di quelle razionali mediante la tabella dei segni, ruolo della condizione di esistenza della frazione algebrica, ripasso sul trinomio particolare e confronto tra la risoluzione delle disequazioni di secondo grado mediante la parabola e mediante la tabella dei segni, introduzione alle disequazioni esponenziali e loro risoluzione mediante il grafico dell'esponenziale, introduzione alle disequazioni logaritmiche e loro risoluzione mediante il grafico del logaritmo, ruolo della condizione di esistenza.

## ***Le funzioni***

Generalità sui numeri reali e sulle loro proprietà, introduzione al concetto di funzione e sua definizione formale, relativa notazione, i concetti di dominio, codominio ed immagine, rappresentazione attraverso i diagrammi di Venn, regole per determinare il dominio naturale delle funzioni comuni e relativa casistica, il dominio di radici e logaritmi di polinomi, le funzioni composte, il concetto di invertibilità e di funzione inversa, determinazione delle funzioni composte e della funzione inversa, il concetto di grafico di una funzione ed il suo tracciamento per punti, le funzioni crescenti e decrescenti, le funzioni pari e dispari e le proprietà del loro grafico, le funzioni definite a tratti e l'esempio del valore assoluto, determinazione delle intersezioni del grafico di una funzione con gli assi cartesiani e studio del suo segno, la notazione degli intervalli, utilizzo della notazione degli intervalli nella determinazione di dominio e studio di segno di una funzione, utilizzo del programma Geogebra per il tracciamento di grafici di funzioni, una rassegna della proprietà delle funzioni polinomiali e razionali, il concetto di asintoto verticale, orizzontale ed obliquo, excursus di funzioni comuni, analisi del loro grafico e discussione delle loro proprietà attraverso il programma Geogebra, alcune applicazioni pratiche del calcolo delle funzioni.

## ***I limiti e la continuità***

Studio di una semplice funzione razionale, utilizzo della notazione del limite per denotare gli asintoti verticali ed orizzontali, dal grafico al limite e viceversa, i limiti destro e sinistro, il calcolo dei limiti finiti, introduzione all'algebra dell'infinito, l'algebra dell'infinito ed il calcolo dei limiti infiniti, le principali forme indeterminate, loro risoluzione mediante scomposizioni e semplificazioni, esemplificazione del risultato e regole pratiche per polinomi e funzioni razionali, la determinazione degli asintoti obliqui, i limiti delle funzioni esponenziale e logaritmo, integrazione

delle informazioni fin qui discusse per il tracciamento del grafico asintotico di una funzione, introduzione alla continuità e sua definizione intuitiva e formale, la continuità in un punto e su di un intervallo, la classificazione dei punti di discontinuità, un problema sulla continuità.

### ***Introduzione al calcolo delle probabilità***

Introduzione al calcolo delle probabilità, negazione, congiunzione e disgiunzione logica, definizione di probabilità, la probabilità del complementare, definizione di eventi indipendenti, la probabilità della congiunzione di due eventi, la probabilità della disgiunzione di due eventi, il teorema di Bayes.

Pistoia, 27/5/2024

Prof. Andrea Giotti

# **I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

## **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AAV ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**DISCIPLINA: LABORATORIO DI BIOLOGIA E CHIMICA APPLICATA AI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE**

**LIBRO DI TESTO: NUOVO INDUSTRIE AGROALIMENTARI volume 2 - 9788883613005 - VIGANEGO M**

**DOCENTE: STEFANO LUCCHETTI**

### **Modulo 1) La filiera uva - vino**

- composizione dell'acino
- maturazione e indici di maturazione dell'uva, scelta del momento di vendemmia
- raccolta manuale e meccanica dell'uva
- la fermentazione alcolica
- i lieviti della fermentazione alcolica
- L'anidride solforica e la solfitazione
- La vinificazione in rosso, la pigiadiraspatrice, la macerazione, gestione del cappello
- La vinificazione in bianco, sgrondopressa
- I contenitori vinari: acciaio inox, legno, cemento, resine
- Fermentazione malolattica
- chiarificazione e stabilizzazione dei vini
- invecchiamento e conservazione dei vini
- le fermentazioni speciali, metodo charmat e metodo classico, i vini passiti, differenza tra mufte nobili e botrite

### **Modulo 2) La filiera latte- formaggio e derivati**

- la composizione chimica e organolettica del latte
- differenza tra latte bovino, caprino, ovino
- classificazione organolettica merceologica del latte: crudo, intero, scremato e parzialmente scremato
- la conservazione e i trattamenti termici del latte: pastorizzazione, omogenizzazione, latte uht, microfiltrazione, latte in polvere
- burro e panna
- la coagulazione acida e presamica, il caglio
- produzione del formaggio e della ricotta
- metodo produttivo dei formaggi italiani: parmigiano reggiano, grana padano, fontina, asiago

### **Attività laboratoriale**

- Acidità e grado zuccherino dell'acino
- Utilizzo del Mostimetro
- Utilizzo del Refrattometro

- Utilizzo dell'Ebulliometro
- Calcolo e unità di misura da grado zuccherino a grado alcolico

**Attività laboratoriale**

- UDA 1° Quadrimestre –Titolo “ L'allevamento dei bovini e l'impatto ambientale”  
I GAS serra originati dall'allevamento bovino
- UDA 2° Quadrimestre –Titolo “l'importanza dei prodotti zootecnici nell'alimentazione “  
Approfondimento su parmigiano reggiano, grana padano, fontina, asiago

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof. Stefano Lucchetti

**I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AAV  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Inglese

LIBRI DI TESTO: *Smartgrammar Premium*, di N. Iandelli, R. Zizzo, A. Smith, J. Humphries, ed. Eli; *New Agriways*, di Patrizia Careggio e Elisabetta Indraccolo, ed. Edisco

DOCENTE: Prof.ssa Serena Miniati

**Dal libro *New Agriways***

Water:

The water cycle, water resources, water availability and quality, methods of irrigation, drainage, a special kind of water pollution: eutrophication

Livestock: Introduction and classification of ruminant livestock, the ruminant digestive system, Environmental Impact of Livestock, cattle, sheep, goats

Non-ruminant livestock: pig husbandry, horses are the noblest animals

**Dal libro *Smartgrammar Premium***

*Past simple, Present perfect, Present perfect con wh- questions; Present perfect con for/since; Past perfect.*

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof.ssa Serena Miniati



**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 AAV  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Agronomia Territoriale

LIBRO DI TESTO: Agronomia territoriale. – M. Lapadula, S. Ronzoni, R. Spigarolo, S. Bocchi

DOCENTE: Monaco Angelo

CODOCENTE: Montalbano Riccardo

**PROGRAMMA SVOLTO:**

**1° Modulo:**

Miglioramento genetico :

- Obiettivi e metodi del miglioramento genetico.

**2° Modulo**

Le fisiopatie

- I macrolementi
- Eccessi e carenze della nutrizione minerale

**3° Modulo : Risorsa acqua:**

- Funzioni dell'acqua;
- Come irrigare;
- Sistemi di irrigazione

**4 Modulo: Controllo delle infestanti:**

- Tipologia di infestanti e danni;
- Metodi di lotta preventivi;
- Diserbo chimico.

Pistoia, 10 giugno 2024

Il Docente  
Prof Monaco Angelo

Il Codocente  
Prof Montalbano Riccardo





**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 AAV  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: TECNICHE DELLE PRODUZIONI

LIBRO DI TESTO: "Produzioni Animali" A. Falaschini- M. T. Gardini Reda Editore

DOCENTE: Monaco Angelo

CODOCENTE: Montalbano Riccardo

1° Modulo

**Miglioramento genetico**

-genetica animale, metodi riproduzione, libri genealogici

- Aspetti anatomici e zoognostici di specie e razze

2° Modulo:

**L'allevamento delle razze bovine, ovine e suine**

- Classificazione delle razze bovine e tecnica di allevamento

- Classificazione delle razze suine e tecnica di allevamento

- Classificazione delle razze ovine e tecnica di allevamento

Pistoia, 10 giugno 2024

Il Docente  
Prof Monaco Angelo

Il Codocente  
Prof Montalbano Riccardo

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AAv  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Tecniche vivaistiche  
LIBRO DI TESTO: nessuno  
DOCENTE: Prof.ssa Morabito Maria  
CODOCENTE: Prof. Lucchetti Stefano

**1. Modulo: Propagazione agamica –La talea**

- Vantaggi e svantaggi della propagazione per talea
- Tipologia di talea
- Tecnica di taleaggio
- Cenni di fisiologia vegetale inerenti la radicazione della talea
- Serra di nebulizzazione
- Substrati per il taleaggio

**2. Organizzazione e struttura di un'azienda vivaistica**

- Il centro aziendale
- Le principali strutture presenti in un'azienda vivaistica
- Tipologie di copertura

**3. L'allevamento delle piante in piena terra**

- Vantaggi e svantaggi
- Fertilizzazione e irrigazione
- Gestione dell'apparato radicale

**Esercitazioni:** tecnica di produzione delle talee, visita didattica al Vivaio A. Barni.

Ed. Civica: il lavoro e il tempo

Pistoia, 10 giugno 2024

Insegnanti  
Prof.ssa Morabito Maria  
Prof. Lucchetti Stefano

Gli Studenti

---

---

# I.P.S.A.A.B.I “BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI”

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ANNO SCOLASTICO 2023-2024

**DISCIPLINA:** Lingua e Letteratura Italiana

**CLASSE:** 4AAv

**LIBRO DI TESTO:** A. Roncoroni, M.M. Cappelini, E. Sada, “*La mia nuova Letteratura. Dal Seicento all’Ottocento*”, Milano, Carlo Signorelli Editore, 2020.

**N.B.** *Gli studenti hanno lavorato prevalentemente su Fotocopie e Dispense consegnate e fotocopiate dal docente. Tali sono state anche caricate su Classroom e ARGO.*

**DOCENTE:** Michele Pandolfo

| Argomento Sintetico                      | Argomento Analitico   |
|--|---|
| <b>Il Seicento: il Barocco</b>           | Nuovi equilibri e metodo sperimentale;<br>Il barocco nell’arte e nella letteratura;<br>Le Accademie. Le opere del barocco romano.<br>“ <i>Onde dorate</i> ” di Giambattista Marino.<br><i>Il teatro elisabettiano: Romeo e Giulietta (Atto II, Scena II; Atto 5, Scena III)</i>   |
| <b>Galileo Galilei</b>                   | Vita, opere e pensiero.<br>“ <i>Sidereus Nuncius</i> ” e “ <i>Lettere copernicane</i> ”, “ <i>Il Saggiatore</i> ” cap. VI<br>“ <i>Dialogo sopra i massimi sistemi tolemaico e copernicano</i> ”,<br>Giornata seconda “ <i>Ipse dixit</i> ”  |
| <b>Il Settecento:<br/>l’età dei Lumi</b> | Spiegazione dei principali autori illuministi sulla scena europea ed italiana. “ <i>La fiducia nella ragione; Montesquieu e la divisione dei poteri</i> ”, Montesquieu. <i>Encyclopédie o Dizionario ragionato delle scienze, delle arti e dei mestieri</i> , di Diderot e D’Alembert. “ <i>Dei Delitti e delle Pene: Contro la pena di morte (Capitolo XXVIII)</i> ”, di Cesare Beccaria |
| <b>Carlo Goldoni</b>                     | Vita Opere e pensiero. “ <i>Dalla commedia dell’arte alla Riforma di Goldoni</i> ”. “ <i>La locandiera: un capolavoro incompreso</i> ”. “ <i>La locandiera: un’originale filosofia di vita</i> ”. “ <i>La locandiera: Mirandolina seduce il cavaliere e il trionfo di Mirandolina</i> ”.  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Dal Neoclassicismo al Romanticismo</b></p> | <p><b>Il Neoclassicismo:</b> "<i>La statua di Apollo</i>", di J. Winckelmann.</p> <p><b>Il Romanticismo:</b> "<i>Sturm und drang</i>" e le differenze con l'Illuminismo. Un nuovo tipo di intellettuale: l'esaltazione dello spirito, dell'uomo e della storia. Il romanzo epistolare: Goethe "<i>Werther e Albert: un confronto sul suicidio</i>".</p> <p><b>Il Romanticismo in Italia:</b> da "<i>Il Caffè</i>" al "<i>Conciliatore</i>". "<i>Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni</i>", Madame de Stael</p>   |
| <p><b>Ugo Foscolo</b></p>                        | <p>La vita e il pensiero tra Neoclassicismo e Romanticismo (il mito, la patria, l'esilio, le traduzioni).</p> <p><b>Il romanzo epistolare</b> "<i>Le ultime lettere di Jacopo Ortis (genere, forma, stile e trama)</i>". Lettura del brano "<i>Il sacrificio della patria nostra è consumato</i>". "<i>Il bacio a Teresa</i>" pag. 318. "<i>Lettera da Ventimiglia</i>".</p> <p><b>I sonetti:</b> "<i>A Zacinto</i>", "<i>In morte del fratello Giovanni</i>", "<i>Alla Sera</i>".</p> <p><b>Dei Sepolcri:</b> (vv. 1- 23; 90-103)</p>   |
| <p><b>Giacomo Leopardi</b></p>                   | <p>La vita e il pensiero (il pessimismo personale, storico e cosmico).</p> <p><b>Operette Morali:</b> "<i>Dialogo della natura e di un islandese</i>"-</p> <p><b>Poesie:</b> "<i>L'Infinito</i>", "<i>A Silvia</i>", "<i>Il passero solitario</i>", "<i>La quiete dopo la tempesta</i>", "<i>Il sabato del villaggio</i>".</p> <p><b>"Il testamento spirituale: La ginestra"</b> (versi 1-25; 322-345).</p>  |
| <p><b>Alessandro Manzoni</b></p>                 | <p>La vita e il pensiero (vero storico e vero poetico, il ruolo della Provvidenza). <b>Odi:</b> "<i>5 Maggio</i>", "<i>Marzo 1821</i>". <b>Inni Sacri:</b> "<i>La Pentecoste</i>"; <b>Il Romanzo Storico:</b> "<i>I Promessi Sposi</i>". <b>Le Tragedie:</b> "<i>Adelchi</i>" e "<i>Il conte di Carmagnola</i>".</p>   |
| <p><b>Divina Commedia: Purgatorio</b></p>        | <p>Struttura del Purgatorio.</p> <p>Analisi, lettura e commento dei Canti I, II, III, VI e XXX</p>   |
| <p><b>Educazione civica</b></p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "<i>Roma e gli ebrei: gli errori del 1943 rivissuti</i>" di Walter Veltroni, in <i>Corriere della Sera</i>, lunedì 16 ottobre (testo consegnato in classe fotocopiato).</li> <li>2. <i>L'evoluzione del lavoro: "Stop alle multe sugli straordinari. I medici: "Grazie a Mattarella"</i> di Margherita De Bac, in <i>Corriere della Sera</i>, 23 ottobre 2023, p. 1 e 23.</li> <li>3. <i>Parità di genere in ambito lavorativo. "Concorso dirigenti scolastici: arrivano le quote blu. In caso di parità priorità all'uomo"</i> di Gianna.</li> <li>4. <i>Matteo Maggiori, "La lira che alcuni vorrebbero e quella che tutti avremmo"</i>, in <i>Il sole 24 ore</i>, 7 gennaio 2020. Fregonara, in <i>Corriere della Sera</i>, 19 ottobre 2023.</li> <li>5. Il terrorismo (la carta Nazionale Palestinese del 1964, Gli</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>accordi tra OLP e Israele del 1993; il terrorismo di destra e di sinistra in Italia). Il terrorismo religioso e jihad.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Dire "NO!" alla tortura.</li><li>7. "I colori della Rivoluzione, lo stile impero e la nascita della Bandiera italiana".</li><li>8. I diritti dei lavoratori (articoli 1, 4, 36, 37, 39 e 40 della Costituzione). Il lavoro minorile.</li></ol> |
|--|---|

Pistoia, li 30 maggio 2024

*Prof. Michele Pandolfo*  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993)

# I.P.S.A.A.B.I “BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI”

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ANNO SCOLASTICO 2023-2024

**DISCIPLINA:** Storia

**CLASSE:** 4AAv

**LIBRO DI TESTO:** Paolo Di Sacco, “È storia. Storie quotidiane e storie del mondo. Vol. 2”, Torino, SEI, 2018.

**N.B.** Gli studenti hanno lavorato prevalentemente su Fotocopie e Dispense consegnate e fotocopiate dal docente. Tali sono state anche caricate su Classroom e ARGO.

**DOCENTE:** Michele Pandolfo

| <b>Argomento sintetico</b>                                   | <b>Argomento Analitico</b>   |
|--|--|
| <b>Unità 1</b><br><b>Settecento Antico e Riformatore</b>     | Capitolo 1: L'antico regime: società e politica<br>Capitolo 2: Il Settecento e l'Illuminismo<br>Capitolo 3: Le riforme in Europa e in Italia.  |
| <b>Unità 2</b><br><b>Tempo di Rivoluzioni</b>                | Capitolo 4: Le colonie inglesi del Nord America<br>Capitolo 5: La Rivoluzione americana<br>Capitolo 6: La Rivoluzione industriale inglese  |
| <b>Unità 3</b><br><b>Francia: avanguardia del continente</b> | Capitolo 7: La Rivoluzione Francese<br>Capitolo 8: La Repubblica Giacobina, fino al 1795<br>Capitolo 9: L'Età Napoleonica  |
| <b>Unità 4</b><br><b>L'età della Restaurazione</b>           | Capitolo 10: Dalla Rivoluzione alla Restaurazione<br>Capitolo 11: Nuove idee e Moti di Libertà<br>Capitolo 12: Industria e Movimento Operaio<br>Capitolo 13: L'Italia tra libertà e progetti |
| <b>Unità 5</b><br><b>L'unificazione di Italia e Germania</b> | Capitolo 14: il 1848 in Europa e Italia<br>Capitolo 15: Il Risorgimento fino al 1861   |
| <b>Unità 6</b><br><b>Le novità del Secondo Ottocento</b>     | Capitolo 17: La Destra Storica<br>Capitolo 20: Seconda Rivoluzione industriale   |
| <b>Unità 7</b><br><b>L'età dell'Imperialismo</b>             | Capitolo 21: Da De Pretis a Crispi   |
| <b>Approfondimenti</b>                                       | Dallo Statuto Albertino del 1848 alla Costituzione del 1948.<br>Le differenze tra le due Costituzioni e l'ascesa di Mussolini.   |

Pistoia, li 30 maggio 2024

*Prof. Michele Pandolfo*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993)