

## I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

### PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DA ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: TIC

LIBRO DI TESTO: APPLIWARE

DOCENTE: Attala Matteo

CODOCENTE: Cesare Pasqualina

#### **Il computer e i suoi componenti**

Tipi di computer. Hardware: Struttura Dispositivi di Input e di Output CPU, Memoria Centrale (RAM, ROM) Memoria di massa (HD, SSD) Prestazioni di un Computer. Software: Sistema Operativo Software Applicativo Legalità e Copyright del Software Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati. Concetto di Bit e di Byte. Settembre Ottobre

**Libreoffice writer** Scheda File: Aprire nuovo documento, Apri documento, Salva, salva con nome, Stampa, esporta pdf. Scheda Home: Formattazione carattere, Paragrafo (allineamento, interlinea, elenchi puntati e numerati, bordi e sfondi, stili.)

Scheda inserisci: Tabella e loro formattazione (struttura tabella, layout).

Funzionalità avanzate Tabelle e Tabulazioni: Inserimento e modifica di tabelle Disposizione del testo Conversione reciproca tabelle-testo Fissare le tabulazioni con il righello e da finestra Colonne: Distribuzione del testo in colonne Inserimento delle interruzioni

**UDA:** Erbario di latifoglie – Creazione scheda botanica con inserimento foto, formattazione testo, gestione allineamento, inserimento di elenchi puntati, bordi, sfondi. Immagini, Forme, WordArt, simboli, emoji.

Scheda layout: Impostazione margini, orientamento, rientro destro, sinistro e rientro speciale. Spaziatura. Intestazione e piè di pagina.

**Libreoffice calc:** inserimento dati nella cella, spostare e copiare dati, operare su righe e colonne, ordinare i dati. Stampa del foglio di lavoro Calcoli e funzioni di base: Inserire formule aritmetiche ed espressioni, riferimenti assoluti, relativi e misti, funzioni matematiche, funzioni statistiche, funzioni di testo, riconoscere i messaggi di errore, formati contabilità, numero, valuta, data. Creare grafici: Scegliere il grafico adatto, cambiare visualizzazione Approfondimento di funzioni avanzate del programma.

#### **Sistemi di numerazione:**

Regole del sistema di numerazione decimale e differenza con sistema di numerazione romano. Il codice binario e la sua funzione nei sistemi informatici. Operazioni base nel sistema binario (somma, sottrazione, moltiplicazione e

divisione). Cambiamento di base: da base 10 a base n. Da base 2 a base 10 e 16 e da base 16 a 10 e 2.

**EDUCAZIONE CIVIA:**

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita. Argomenti affrontati: a) credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; b) mezzi e forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto; c) creazione e gestione dell'identità digitale, protezione della propria reputazione, gestione e tutela dei dati che si producono; d) rispetto delle identità e dei dati altrui; e) rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico

**UDA:** Il suolo. – Creazione tabella, inserimento dati, utilizzo formule, calcolo percentuale e creazione grafico

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof./Prof.ssa  
Attala Matteo  
Cesare Pasqualina



PROGRAMMA SVOLTO  
CLASSE **2DA**  
ANNO SCOLASTICO **2023-2024**

**DISCIPLINA: Ecologia e Pedologia**  
-----

**UDA 1:** Erbario di latifoglie

**Modulo 1\_ Ripasso su Ecologia ed ecosistema**

- 1 Definizione di ecologia
- 2 Livelli di organizzazione biologica: dalla cellula all'organismo, i livelli di organizzazione propri dell'ecologia
- 3 Ecosistema
- 4 Ecosistema: interazione tra vivente e non vivente: componente abiotica e biotica, concetto di biotopo e biocenosi.
- 5 Struttura e funzionamento dell'ecosistema: componenti e fattori, successione ecologica (primaria, secondaria, climax).

**Modulo 2\_ Ripasso su Morfologia delle piante (Botanica)**

- 1 Struttura della cellula vegetale e componenti che la differenziano da quella animale: Parete cellulare, plastidi, vacuoli.
- 2 Tessuti vegetali:
  - 2.1 tessuti meristemati: apicali e laterali
  - 2.2 tessuti definitivi: Fondamentali – Conduttori – Tegumentali
  - 2.3 Tipi di parenchimi e relativa funzione
- 3 Radice: Funzioni – Morfologia di una radice e relativa importanza nella fisiologia della pianta – Radice in struttura primaria e secondaria –Tipi di apparati radicali - Le radici avventizie e relativi esempi
- 4 Fusto: Funzioni – Morfologia e anatomia in sezione trasversale – Le gemme e relativa classificazione in funzione dell'organo originato, la posizione e l'epoca di schiusura – I tipi di fusto
- 5 Foglia: Funzioni – Morfologia e anatomia in sezione dorso-ventrale – Cenni sulla classificazione in base alla forma e al margine - Tipologie di foglie in base al margine. Cenni di fotosintesi clorofilliana
- 6 Fiore: Struttura – Apparato riproduttivo maschile e femminile – I tipi di fiore – Classificazione delle piante in base ai tipi di fiore e relativi esempi di piante ermafrodite, monoiche e dioiche
- 7 Frutto: Origine e struttura – Classificazione dei frutti – Infruttescenza – Frutti multipli, frutti composti e relativi esempi
- 8 Seme: Origine, struttura e relative funzioni delle varie componenti che lo costituiscono

**Modulo 3\_ Cicli biogeochimici**

1. Concetto di ciclo biogeochimico
2. Ciclo dell'acqua
3. Ciclo del carbonio
4. Ciclo dell'azoto
5. Ciclo del fosforo

#### **Modulo 4\_ Ciclo della materia negli ecosistemi**

1. Ciclo della materia
2. Decomposizione della sostanza organica, mineralizzazione ed umificazione
1. Catena del pascolo e del detrito
2. Detritivori e decompositori

#### **UDA 2: Il suolo**

#### **Modulo 1\_ Elementi di geologia**

1. Scienza della geologia
2. Rocce: definizione e classificazione: magmatiche, metamorfiche e sedimentarie
3. Minerali

#### **Modulo 2\_ Elementi di pedologia**

1. Scienza della pedologia
2. Terreno e sue funzioni
3. Pedogenesi:
  - 3.1 Flusso e ciclo di trasformazioni
  - 3.2 Principali agenti della pedogenesi
4. Classificazione dei terreni basata sulla loro origine: terreni autoctoni ed alloctoni

**Esercitazioni pratiche:** erbario latifoglie, procedure di prelievo di un campione del terreno, prova di tempo di percolazione e differenza di trattenuta dell'acqua fra le varie tessiture

Gli Alunni

I Docenti

Prof.ssa Giorgia Baldesi

Prof.ssa Pasqualina Cesare

# PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DA ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: IRC

LIBRO DI TESTO: G.MARINONI-C. CASSINOTTI, *Sulla tua Parola*, DeA Scuola-  
Marietti Scuola

DOCENTE: BARDELLI Elena

- Le fonti storico-letterarie su Gesù: i testi non cristiani (giudaici e pagani) e i testi cristiani (canonici e non canonici).
- La Sindone e il mistero della passione, morte e risurrezione di Gesù.
- I Vangeli apocrifi.
- La formazione dei Vangeli canonici.
- Le caratteristiche particolari e il messaggio fondamentale di ciascun Vangelo.
- I Vangeli sinottici.
- L'ambiente socio-politico, culturale e religioso della Palestina ai tempi di Gesù.
- La predicazione di Gesù.
- Le parabole: l'efficacia del linguaggio; la valenza connotativa del linguaggio; Gesù maestro.
- *La Parabola del Padre misericordioso* (Lc 15, 11-24).
- *Il Buon Samaritano* (Lc 10, 25-37)
- *La Parabola dei talenti* (Mt 25, 14-30).
- La passione, morte e risurrezione di Gesù secondo il racconto dei Vangeli
- Visione del film *La Passione* di M. Gibson

Pistoia, 10 giugno 2024

Il/La Docente  
Prof/Prof.ssa

Elena Bardelli

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DA  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Matematica

LIBRO DI TESTO: "Colori della matematica", edizione gialla, volume 2, L.Sasso, Petrini

DOCENTE: Flavia Bonzi

**Raccordo con la classe prima.**

Ripasso delle regole fondamentali di aritmetica. Frazioni, numeri decimali, percentuali, proporzioni. I monomi e i polinomi. I prodotti notevoli. Le equazioni di primo grado determinate, indeterminate e impossibili.

**Modulo 1: La scomposizione in fattori di polinomi e le frazioni algebriche**

La scomposizione in fattori dei polinomi mediante il raccoglimento totale, il raccoglimento parziale e mediante i prodotti notevoli della differenza di due quadrati e del quadrato di un binomio, scomposizione di un trinomio di secondo grado.

Le condizioni di esistenza e la semplificazione delle frazioni algebriche. Le operazioni con le frazioni algebriche: addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. Potenza di una frazione algebrica. Equazioni fratte di primo grado.

**Modulo 2: Il Piano cartesiano e la retta.**

Coordinate di un punto nel piano cartesiano. Calcolo della lunghezza di un segmento orizzontale, verticale, generico. Calcolo di perimetro ed area di semplici figure geometriche.

L'equazione della retta in forma esplicita, significato di  $m$  e  $q$ . La retta passante per l'origine, le rette parallele agli assi, le equazioni dell'asse  $x$  e dell'asse  $y$ . La retta in forma implicita. Le rette parallele e perpendicolari. Appartenenza di un punto a una retta. Rappresentazione di rette nel piano cartesiano.

**Modulo 3: I sistemi lineari**

I sistemi di due equazioni in due incognite: risoluzione attraverso il metodo di sostituzione. Sistemi determinati, impossibili, indeterminati. Interpretazione grafica di un sistema. I problemi di scelta.

**Modulo 4: Le equazioni di 2° grado**

Le equazioni di secondo grado complete e incomplete. Il discriminante. Risoluzione di equazioni pure, spurie, monomie. Formula risolutiva di un'equazione di secondo grado completa.

# **I.P.S.A.A.A.B.I “BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI”**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DA  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**DISCIPLINA:** DIRITTO ED ECONOMIA

**LIBRO DI TESTO:** DIRITTO ED ECONOMIA PRIMO BIENNIO– STUDENTI  
PER UN MONDO MIGLIORE – VOLUME UNICO - MARIA RITA CATTANI -  
PARAVIA

**DOCENTE:** GIOVANNETTI ENRICO

## **DIRITTO**

### **DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI**

I rapporti civili: La libertà personale, di domicilio, di corrispondenza, di circolazione e soggiorno, di riunione, di associazione, di religione, manifestazione del pensiero.

Le garanzie giurisdizionali: Artt. 23, 24, 25, 27 Cost.

I rapporti etico sociali: la famiglia, la salute, l'istruzione.

I rapporti economici: la libertà di iniziativa economica, la proprietà privata

I rapporti politici: il diritto di voto

i doveri dei cittadini: il dovere di difesa della patria, il dovere tributario, il dovere di fedeltà alla repubblica.

### **L'ORDINAMENTO DELLO STATO**

Il Parlamento

Il Governo

Il Presidente della Repubblica

La magistratura

La Corte Costituzionale

Gli enti locali

### **I RAPPORTI INTERNAZIONALI (cenni)**

L'ONU

La NATO

L'Unione Europea: gli organi

## **ECONOMIA**

### **L'ECONOMIA DI MERCATO**

Il mercato

le curve di domanda e offerta

le forme di mercato

La moneta

L'inflazione

### **UDA INTERDISCIPLINARI**

Erbario di latifoglie: le piante monumentali e le foreste vetuste.

Il suolo: le aree protette

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Le Libertà e i Doveri Costituzionali” (artt. 13/28 Cost., Parte Prima, Rapporti Civili”) - La libertà personale, di domicilio, di corrispondenza, di circolazione e soggiorno, di riunione, di associazione, di religione, di manifestazione del pensiero.

Il consorzio civile

L'esercizio dei tre poteri

Gli organi dello Stato democratico

La rappresentatività

Le consultazioni popolari

Pistoia, 10 Giugno 2024

Il docente

---

Gli alunni

# **I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

## **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**MATERIA** Lingua e Letteratura italiana

**CLASSE** 2<sup>DA</sup>

**DOCENTE** Prof. Gian Luca Lippi

### **LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Narrativa e poesia: "Parole come fili" di V. Borgatta; L. Caporale; M. Manzuoli; M. Tardito Ed. Dea Scuola  
Grammatica: di V. Borgatta; L. Caporale; M. Manzuoli; M. Tardito. Ed. Dea Scuola  
I Promessi sposi: qualsiasi edizione

### **CONTENUTI (Programma analitico)**

#### **GRAMMATICA**

- La frase semplice e i suoi elementi;
- Il predicato verbale, il predicato nominale;
- Il soggetto, l'attributo, l'apposizione;
- I complementi: complemento oggetto, complemento di termine, complemento di specificazione, complemento d'agente e di causa efficiente, complemento di causa, complemento di fine, complemento di luogo.

#### **IL TESTO POETICO**

- Le caratteristiche del testo poetico;
- La metrica: sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi;
- Il verso, la divisione in sillabe;
- Gli accenti ritmici, vari tipi di versi;
- L'enjambement, la cesura, la rima, la strofa, il verso libero.

#### **LE FIGURE RETORICHE**

- Le figure retoriche di suono, il fonosimbolismo;
- Le figure retoriche di ordine;
- Le figure retoriche di significato.

#### **ANALISI TESTI POETICI**

- Eugenio Montale: *Non chiederci la parola; Spesso il male di vivere*
- Giuseppe Ungaretti: *San Martino del Carso; Vanità; Fratelli, Soldati*

- Ugo Foscolo: *Alla sera.*
- Giovanni Pascoli: *Lavandare; X Agosto*
- Salvatore Quasimodo: *Alle fronde dei salici;*
- Giacomo Leopardi: *L'infinito.*
- Charles Baudelaire: *L'albatro*

## **NARRATIVA**

I generi letterari: realistico, storico, psicologico

Giovanni Verga: *Rosso Malpelo*  
Alessandro Manzoni: *lettura dei primi quindici capitoli*  
Elie Wiesel: *La notte* (lettura integrale)

## **EDUCAZIONE CIVICA**

-Approfondimento sulle patologie e le problematiche alcol correlate (PPAC)  
-La comunicazione P. Watzlavick: *la pragmatica della comunicazione umana*  
J. Austin: *Gli atti linguistici*

Pistoia, 10 Giugno 2024

FIRMA  
Gian Luca Lippi



**I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**1.1 MATERIA Storia**

CLASSE 2<sup>DA</sup>

**1.2 DOCENTE** Prof. Gian Luca Lippi

**1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI**

Fabio Cioffi; Alberto Cristofori, *Storia di ieri, Mondo di oggi*, Leshar Editore  
Volume unico

- Nascita e organizzazione della repubblica;
- Roma conquista l'Italia;
- Lo scontro con Cartagine;
- Prima e seconda guerra Punica;
- La riforma agraria dei Gracchi;
- Le guerre civili;
- Crisi e fine della Repubblica.

**L'IMPERO DA AUGUSTO AL SECOLO D'ORO**

- La dinastia Giulio-Claudia e la dinastia Flavia;
- Il secolo d'oro dell'Impero;
- Il Cristianesimo;
- L'Impero e le religioni.

**LA CRISI DELL'IMPERO E LA TARDA ANTICITA'**

- La crisi del terzo secolo;
- Diocleziano e la tetrarchia;
- L'Impero romano-cristiano;
- Barbari e romani;
- La caduta dell'Impero romano d'occidente;
- I regni romano-germanici.

Gli studenti (rappresentanti di classe)

Pistoia, 10 Giugno 2024

FIRMA  
Gian Luca Lippi



PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DA  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE

LIBRI DI TESTO: Passannanti Sbriziolo "CHIMICA. Materia Uomo Ambiente "Ed. Tramontana – Biologia:  
Materia Uomo Ambiente Porzio, Armilli, Ugazio ed. Rizzoli

DOCENTE: Prof.ssa Raffaella Malevolti

CODOCENTE: Prof. Matteo Betti

Ripasso programma anno precedente

Modulo 1 Le scienze: metodo e laboratorio

- Galileo Galilei e il metodo scientifico; ipotesi e teoria. Esperimento. Analisi dei dati.
- LABORATORIO:
- Gli arredi del laboratorio; la vetreria e altri apparecchi e strumenti
- La sicurezza in laboratorio, caratteristiche di DPI e DPC; rischio in laboratorio; pittogrammi di rischio e di pericolo accesso al laboratorio di chimica con i DPI, osservazione e riconoscimento della vetreria, degli strumenti e di altro materiale di laboratorio.

Modulo 2: La materia.

- Le basi fondamentali della composizione della materia e delle sue trasformazioni: natura particellare della materia
- Modelli atomici (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr), particelle subatomiche e caratteristiche degli elementi della tavola periodica (numero atomico, numero di massa e massa molecolare); isotopi, ioni, configurazione elettronica degli elementi, orbitale di valenza
- Tavola periodica degli elementi
- Elementi, molecole, composti. Formule. Struttura di Lewis. Regola dell'ottetto.
- Il legame chimico ionico, covalente (polare e apolare) e metallico
- L'elettronegatività.
- forze intermolecolari (Legame ponte H, dipolo-dipolo, forze di London)
- Numero di ossidazione
- Forma delle molecole
- Numero di Avogadro, mole e molarità
- La nomenclatura tradizionale e IUPAC: composti binari, composti ternari.

LABORATORIO:

Preparazione di soluzioni a titolo noto (% massa/massa - % massa/volume - % volume/volume – molarità)

Modulo 3: Chimica organica

- Idrocarburi, gruppi funzionali e composti organici. Cenni di nomenclatura.

- Biomolecole (Carboidrati, Proteine, Acidi nucleici, Lipidi). DNA, RNA e sintesi proteica.
- La cellula, unità morfologica della vita. Cellula procariote ed eucariote (animale e vegetale).
- Ciclo cellulare, mitosi e meiosi. Riproduzione asessuata e sessuata.

LABORATORIO:

- Saggi di riconoscimento della presenza di amido negli alimenti
- Esperienza sulla fermentazione alcolica
- Osservazioni al microscopio ottico: cellule vegetali (da *Elodea canadensis*, epidermide di radicchio rosso e di cipolla, polpa di pomodoro, patata, foglie di Iris e di olivo) e cellule animali (cellule epiteliali provenienti dalla mucosa boccale): allestimento dei campioni e osservazione.
- Estrazione di filamenti di DNA da campioni vegetali

Modulo 4: Trasmissione dei caratteri ereditari, evoluzione.

- I meccanismi dell'ereditarietà. Il lavoro di Mendel e le sue leggi. Eccezioni alle leggi di Mendel.

LABORATORIO: osservazioni al microscopio ottico:

- preparazione e osservazione di un campione di *Saccaromyces cerevisiae* senza e con blu di metilene.

UDA 1° periodo:

- "L'erbario di latifoglie": estrazione della clorofilla e cromatografia su carta

Pistoia, 9 giugno 2024

I Docenti

Prof.ssa Raffaella Malevolti

Prof. Matteo Betti

Gli Studenti

**I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 DA**

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

LIBRO DI TESTO: **Più movimento slim + ebook** "- Fiorini, Coretti, Bocchi  
Ed. Marietti scuola

DOCENTE: PALANDRI DIEGO

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE PER ABILITA' E CONOSCENZE**

COMPETENZE	ABILITA'*	CONOSCENZE*
-acquisizione di competenze specifiche e di fondamentali individuali di gioco.	acquisizione di abilità ai fini del gioco.	- conoscere norme e regole generali dei vari giochi sportivi di squadra (pallamano, pallavolo, pallacanestro, atletica leggera, e calcio a 5, tennis da tavolo, calcio a 11) facendo assumere i vari ruoli nella pratica dei giochi sportivi
Conoscenza delle norme di comportamento per una buona integrazione nel gruppo	Saper mettere in atto e tenere comportamenti fini al mantenimento della salute.	Riconoscere i comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute
Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità.	Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti dal proprio corpo; osservarsi reciprocamente individuando eventuali paramorfismi e vizi posturali, acquisizione della terminologia e delle nozioni di base dell' argomento affrontato.	L'organizzazione del corpo umano: anatomia dell'apparato scheletrico, i principali paramorfismi e dismorfismi, linguaggio specifico della disciplina (posizioni, movimenti, atteggiamenti)

## **CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTI**

- Avvio alla pratica Motoria e Sportiva degli sport individuali e di squadra
- Riconoscere i comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute
- Riconoscere ed osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo

### In Particolare:

- attività ed esercizi a carico naturale su terreno vario, corsa lenta e a ritmo variato: tutto l'anno;
- esercizi di opposizione e resistenza a coppie o piccoli gruppi: tutto l'anno
- esercizi con piccoli e grandi attrezzi: tutto l'anno;
- esercizi di rilassamento muscolare, esercizi respiratori, esercizi di stretching: tutto l'anno;
- attività ed esercizi di equilibrio in situazioni complesse e di volo: tutto l'anno;
- attività ed esercizi eseguiti in situazioni spazio-temporali variate: tutto l'anno;
- esercizi con il pallone: fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, pallamano, calcio a 5, tecniche tattiche regolamenti e organizzazione di gioco di pallacanestro, pallavolo, calcio a 5 ed eventuale calcio a 11,
- teoria tecnica e didattica di alcune discipline di atletica leggera.
- attività di orienteering
- fondamentali di gioco di tennis tavolo

### Obiettivi cognitivi

#### A) In termini di conoscenze

- acquisizione di norme e regole generali dei vari giochi sportivi di squadra (pallamano, pallavolo, pallacanestro, atletica leggera, e calcio a 5, tennis da tavolo, calcio a 11, eventuali giochi a scacchi) facendo assumere i vari ruoli nella pratica dei giochi sportivi
- conoscenza delle norme di comportamento per una buona integrazione nel gruppo
- cenni sull'apparato scheletrico e capacità motorie
- conoscenza basilare sui principali paramorfismi e dismorfismi

#### B) In termini di competenze

- acquisizione di competenze specifiche e di abilità ai fini del gioco e di fondamentali individuali di gioco.

- elaborazione degli schemi motori di base.
- presa di coscienza del carattere e del senso civico.

C) In termini di capacità

- acquisizione delle competenze e delle abilità specifiche, scelta delle strategie di gioco più opportune nei vari giochi di squadra e individuali.
- miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.

**5. UNITA' DI APPRENDIMENTO** (redatta in concertazione con le componenti del c.d.c.)

vedi allegato del consiglio di classe

Pistoia, 10 giugno 2024

Il Docente  
Prof. Palandri Diego

Gli Studenti

# RELAZIONE FINALE

Docente: Palandri Diego

Disciplina: Scienze Motorie

Classe: 2DA

Partecipazione, metodo di studio e impegno della classe rispetto all'attività didattica:

La classe ha mostrato un livello più che sufficiente nell'impegno e nella partecipazione alla lezione.

Obiettivi raggiunti, eventuali modifiche rispetto alla programmazione presentata a inizio anno scolastico e motivazioni:

Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti con esiti positivi da tutta la classe. Nessuna modifica rispetto alla programmazione presentata ad inizio anno scolastico.

Profitto medio ottenuto dalla classe e giudizio sulla progressione del rendimento scolastico:

Il profitto medio della classe è stato buono.

Prove di valutazione effettuate:

Sono state effettuate prove di valutazioni pratiche, inerenti alle capacità condizionali come resistenza, forza e potenza sia sugli arti inferiori che su quelli superiori.

Metodologie e sussidi didattici impiegati:

La metodologia didattica si è basata su: lezioni pratiche e teoriche, metodo deduttivo e induttivo, apprendimento tra pari, lavori di gruppo e individuali.

# **I.P.S.A.A.A.B.I. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

## **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DA ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Geografia generale ed economica

LIBRO DI TESTO: C. Simonetta, C. Giorda (2021), *Il nuovo Professione geografo: Obiettivo 2030- Strumenti e saperi di base della geografia generale ed economica*. Loescher editore.

DOCENTE: Maria Concetta Perfetto

### **L'ITALIA**

- Caratteri fisici e climatici: Italia settentrionale, centrale, meridionale e insulare
- Caratteri politici, culturali e religiosi
- La popolazione: densità di popolazione; emigrazioni e immigrazioni
- L'economia e il lavoro: il settore primario; il settore secondario; il settore terziario

### **L'EUROPA**

- Caratteri fisici e climatici: le diverse regioni europee per caratteri fisici e climatici
- La popolazione: densità di popolazione; Europa tra emigrazioni e immigrazioni; le religioni
- L'economia e il lavoro: il settore primario; il settore secondario; il settore terziario
- La geopolitica: la nascita dell'Europa; gli stati europei e i loro ordinamenti; l'Europa nel quadro internazionale
- L'Unione Europea
- e il lavoro: i diversi gradi di sviluppo economico dei diversi stati

### **L'AMERICA**

- Caratteri fisici e climatici: America settentrionale; America centrale; America meridionale
- La popolazione e le religioni: America anglosassone; America latina; le città: le grandi metropoli nordamericane e le middle-towns; i caratteri delle città ispano-americane; le diverse religioni
- La geopolitica: i principali ordinamenti politici
- L'economia e il lavoro: la potenza nordamericana e le diverse realtà dell'America Latina
- Gli Stati Uniti

### **MADE IN ITALY: I PRODOTTI TIPICI DELLA REGIONE TOSCANA**

- Lardo di Colonnata
- Chianti classico

- Olio extra vergine d'oliva
- Castagna del Monte Amiata
- Zafferano di San Gimignano
- Miele di Montalcino

Pistoia, 10 giugno 2024  
Prof.ssa Maria Concetta Perfetto

## I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

### PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DA ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

LIBRO DI TESTO:

- *READY FOR PLANET ENGLISH with Laboratory for Farming and Rural Development*, di Claire Moore with Sarah Jane Lewis, ed. ELI
- *SMART GRAMMAR*, di Iandelli Norma e Zizzo Rita, ed. ELI

DOCENTE: TAROCCHI ILARIA

#### **MODULO 1 - RIPASSO GRAMMATICALE**

Ripasso delle forme grammaticali e lessicali svolte durante il primo anno, nello specifico: pronomi personali soggetto e complementary, to be al *Present Simple*, genitivo sassone, preposizioni di tempo, *Present Simple* (forma affermativa, negativa, interrogativa), *Present Continuous* (forma affermativa, negativa, interrogativa), *Present Simple vs Present Continuous, Past simple* (forma affermativa, negativa, interrogativa) dei verbi regolari e irregolari

#### **MODULO 2 - PAST SIMPLE VS PRESENT PERFECT**

Conoscenze grammaticali: Strutture e usi dei tempi verbali Past Simple e Present Perfect Simple, tempi verbali a confronto ed espressioni di tempo

Conoscenze lessicali: Travel and transport, holidays, life events, experiences

Abilità: Comunicare eventi passati

#### **MODULO 3 - UDA: THE BROADLEAVES**

Conoscenze grammaticali: ripasso formazione plurale e aggettivi

Conoscenze lessicali: relativi alle latifoglie (parti della foglia, alberi e nomi di alcune latifoglie)

Abilità: sapere descrivere le parti della foglia, riconoscere le differenze tra le latifoglie e le caducifoglie e sapere nominare alcuni esempi di latifoglie. Esporre i contenuti in forma orale alla classe.

#### **MODULO 4 - ADJECTIVES**

Conoscenze grammaticali: ordine degli aggettivi e loro categorie, ordine degli aggettivi dimostrativi, possessivi e numerali (rispetto a quelli qualificativi), aggettivi al grado comparativi (uso e struttura), aggettivi al grado superlativo (uso e struttura), comparativo di minoranza, enough, too, very.

Conoscenze lessicali: Clothes and accessories, adjectives to describe clothes and accessories

Abilità: Sapere descrivere l'abbigliamento e dare proprie opinioni

**MODULO 5: CULTURE (EDUCATION) - THE AMERICAN VS THE ITALIAN SCHOOL SYSTEM**

Conoscenze grammaticali: the futures (*Present simple, Present continuous, Be going to, Will*), forme e usi, differenze tra i futuri, espressioni di tempo

Conoscenze lessicali: Education

Abilità: Sapere parlare di eventi futuri, parlare di intenzioni, programmi e previsioni

**MODULO 6: UDA - THE SOIL**

Conoscenze grammaticali: applicazione delle conoscenze grammaticali studiate nel corso dell'anno

Conoscenze lessicali: soil system, soil texture, soil structure, pH and plants, pedogenesis (horizons)

Abilità: saper riconoscere concetti già noti ma impararli in lingua inglese

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof.ssa Tarocchi Ilaria

---

I rappresentanti di classe

---

---

**I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Laboratori Tecnologici ed esercitazioni agrarie

LIBRO DI TESTO: Agronomia Territoriale

DOCENTE: Alessio Valdiserri

UDA1: La sicurezza secondo il d.lgs. 81/2008

La sicurezza: DPI e DPC, segnaletica, concetto di rischio e pericolo, rischio chimico, fisico, biologico, l'organizzazione dell'azienda agraria, le figure della sicurezza (datore di lavoro, RSPP, RLS, preposto, lavoratore, medico competente), i protocolli di sicurezza, la sicurezza in agricoltura.

Manutenzione e uso in sicurezza dei piccoli attrezzi agricoli a motore (tagliaerba a spinta, decespugliatore, motosega, cippatore).

UDA 2: Il motore.

Motore a 2T e 4T a ciclo Diesel e a ciclo otto: struttura e funzionamento.

Il motore elettrico.

Preparazione della miscela per motore a 2T.

UDA 3: La propagazione delle piante.

Gli innesti: i tipi di innesto, i materiali e i metodi, prove pratiche in campo.

UDA 4: Riconoscimento delle principali latifoglie presenti a scuola.

Realizzazione di un erbario.

UDA 5: Cenni di vivaismo:

I substrati di coltivazione in contenitore

Taleggio e invasatura delle piante in serra.

Sesto di impianto e operazioni di impianto nel roseto.

La potatura delle siepi.

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof. Alessio Valdiserri