

**I.P.S.A.A.A.B.I. " DE FRANCESCHI - A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO nella CLASSE 2<sup>^</sup>APM**

**Anno Scolastico 2023-24**

**Docente: Prof.ssa Maria Magro**

**Disciplina: Lingua Inglese**

**Libro di testo: "IDENTITY A2 to B1" di Carla Leonard, edit. Oxford**

**MODULO A - Ripasso (Starter Unit + Units dalla 1<sup>^</sup> alla 5<sup>^</sup>)**

Preposizioni di luogo/tempo, pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi, il plurale, il genitivo sassone, there is/are, il Presente dei verbi be, have got, can ( tutte le forme);l'orario, gli aggettivi di personalità;some,any,no,a lot of;;il Present Simple dei verbi( tutte le forme). I verbi di azione e di stato,gli avverbi e le espressioni di frequenza, il Present Continuous: uso e forme; present simple vs present continuous;le espressioni di tempo presente; like, love, hate, enjoy,can't stand, prefer +ing form; Free time activities;

**MODULO B – Past Events; Making Comparisons (Units 6,7,8)**

Passato del verbo BE (forma affermativa,negativa e interrogativa); Pronomi interrogativi soggetto e complemento;Simple Past dei verbi regolari e irregolari (forma affermativa,negativa e interrogativa); paradigmi dei verbi irregolari; Past Continuous:uso e costruzione; Past simple vs Past continuous; Could: uso e costruzione; Gli articoli a, an,the; le espressioni di tempo passato (last night,yesterday,etc; comparativi di maggioranza,minoranza e uguaglianza degli aggettivi; superlativi di maggioranza e di minoranza degli aggettivi; much,a lot,far,a bit,a little nei comparativi

Le Readings delle Units dalla 6<sup>^</sup> alla 8<sup>^</sup>

Pistoia, lì 07/06/2024

Prof.ssa Maria Magro



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

ISTITUTO sede A.Pacinotti

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

INDIRIZZO : Industria e artigianato IP13

CLASSE 2 SEZIONE : 2 APM

DISCIPLINA : LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI PRATICHE

DOCENTE : Spinicci Enrico

QUADRO ORARIO : (N. ore settimanali nella classe) 6

### **1. FINALITA' DELLA DISCIPLINA**

La disciplina di “Laboratori tecnologici ed esercitazioni” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale risultati di apprendimento che lo mettono in grado di: utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche; utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione; individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite; utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti; garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e di installazione; gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

### **2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

Il livello iniziale della classe è sufficiente . Alcuni studenti si sono inseriti nella classe nel mese di dicembre con grosse lacune oltre che nella lingua Italiana anche nella materia in oggetto perché provenienti da altri istituti . Durante le lezioni gli alunni si dimostrano volenterosi e manifestano interesse nella materia partecipando attivamente.

Per quanto riguarda il comportamento risulta corretto.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- prove di ingresso, questionari conoscitivi.
- tecniche di osservazione.
- colloqui con gli alunni

**PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:**

Verifiche scritte con compilazione di schede, risposte a domande chiuse ed aperte; realizzazione di elaborati grafici in proiezioni ortogonali.

### **3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

#### **ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

<b>Competenze disciplinari del Biennio:</b>  Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti	1 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 2 Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. 3 Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
--	---

### **4. COMPETENZE DI CITTADINANZA**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>IMPARARE A IMPARARE:</b> L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.</li><li>2. <b>PROGETTARE:</b> L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.</li><li>3. <b>RISOLVERE PROBLEMI:</b> L'allievo è in grado di individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.</li><li>4. <b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:</b> L'allievo è in grado di individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.</li><li>5. <b>ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:</b> L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.</li><li>6. <b>COMUNICARE:</b> La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.</li><li>7. <b>COLLABORARE E PARTECIPARE:</b> L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrì capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto</li></ol>
--

fondamentale degli altri.

**8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

## **5. COMPETENZE PROFESSIONALI**

Sviluppare un percorso d'apprendimento organizzato ed individuale, utilizzando risorse e conoscenze di tipo tecnico.

### **UDA 1 “ Tolleranze”**

Utilizzare il sistema della sicurezza nell'ambiente di lavoro

Applicare i principi fondamentali di prevenzione

Affrontare le principali situazioni di emergenza

Collaborare al mantenimento delle condizioni di sicurezza nel luogo di lavoro

### **UDA 2 “Saldatura”**

Conoscenza della metrologia

Conoscenza delle Lavorazioni al Banco

Conoscere le Macchine utensili: il trapano e le sue lavorazioni.

Conoscere le Macchine Utensili: Tornio e le sue lavorazioni

Conoscere le Macchine utensili Fresatrice Lavorazioni

Conoscere Saldatura

Progettazione e realizzazione di complessivi : morsetto e supporto di per pulegge, sabbiatrice.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
MODULO N° 1 Accoglienza Bilancio Competenze	Presentazione del Percorso Formativo in termini di finalità, articolazione del corso e contenuti, modalità didattiche e di supporto al processo formativo. Illustrazione degli spazi ed ambienti utilizzati. Presentazione del contesto professionale, delle principali funzioni/attività di lavoro e del sistema di relazioni professionali, lettura regolamento d'istituto	- Potenziare l'autoapprendimento ovvero migliorare le proprie strategie di apprendimento e di azione e le proprie prestazioni lavorative
MODULO N° 2 Antinfortunistica	Legge 300/70 statuto dei lavoratori stralci. DPR 547/55 norme per la prevenzione degli infortuni DPR 303/56 norme generali per l'igiene del lavoro; D. Lgvo. 626/94 attuazione direttiva CEE sulla sicurezza e salute nei posti di lavoro I dispositivi DPI scelta e loro utilizzo La cartellonistica Procedure di riferimento in relazione ai rischi collegati all'attività didattica.	- Prevenzione infortuni, sicurezza nei posti di lavoro, igiene del lavoro funzionale dei sistemi.
MODULO N° 3 Metrologia d'officina	Generalità sulle misurazioni e sui controlli in officina; Strumenti misuratori: Calibro ventesimale e riga millimetrata; Strumenti riportatori: Truschino e compasso. Strumenti Controllori: Piano di riscontro squadre fisse	Scegliere lo strumento in relazione alla grandezza da rilevare, secondo le specifiche richieste Rilevare con il corretto grado d'approssimazione dello strumento utilizzato, il valore della grandezza. Essere in grado di rilevare e confrontare correttamente la geometria e le dimensioni di un pezzo meccanico. Effettuare il collaudo dello strumento utilizzato ed effettuarne la taratura
MODULO N° 4 Lavorazioni al Banco	Il Ciclo di lavorazione. Stesura di un ciclo di lavorazione con particolare riferimento ad una lavorazione al banco. Limatura Altre operazioni complementari: Taglio,	Data una specifica lavorazione di aggiustaggio, scegliere il tipo di lima coerente con il materiale da lavorare, il sovrametallo da asportare, ed il tipo di finitura richiesto dalla

	seghettatura, scalpellatura, raschiatura	specifica del disegno. In relazione al tipo di forma geometrica richiesta, operare scelte coerenti con il processo, in relazione a lavorazioni di seghettatura e scalpellatura a mano, raschiatura
MODULO N° 5 Macchine utensili: trapano lavorazioni	Trapano sensitivo a colonna, elementi costitutivi, caratteristiche tecniche e prestazioni. Utensili per forare. Sistemi di posizionamento e bloccaggio del pezzo. Modalità e operazioni fondamentali nella lavorazione di foratura. Il Ciclo di lavorazione. Stesura di un ciclo di lavorazione con particolare riferimento ad una lavorazione di foratura	Realizzare un ciclo di lavorazione in riferimento ad un processo di foratura. Scegliere il tipo di macchine utensili per la foratura, sistemi di bloccaggio del pezzo, utensili di lavoro, strumenti di controllo, in relazione al processo produttivo da realizzare ed in rispetto agli standard e tolleranze dimensionali previste. Realizzare forature ed eventuali relative lavorazioni accessorie/complementari (svasature, lamature, fori nascosti, maschiatura, alesatura), con la macchina utensile scelta Essere in grado di controllare una foratura in relazione alla tolleranza dimensionale prevista
MODULO N° 6 Macchine Utensili: Tornio e le sue lavorazioni	Macchine tornitrici, elementi costitutivi, caratteristiche tecniche e prestazioni. Utensili per operazione di tornitura. Sistemi di posizionamento e bloccaggio del pezzo, nella lavorazione al tornio Modalità e operazioni fondamentali nella lavorazione di tornitura esterna ed interna e di tornitura conica. Il Ciclo di lavorazione. Stesura di un ciclo di lavorazione con particolare riferimento ad una lavorazione di tornitura esterna, interna e conica	Realizzare un ciclo di lavorazione in riferimento ad un processo di tornitura. Scegliere il tipo di macchine utensili per la lavorazione di tornitura esterna/interna e conica. e sistemi di bloccaggio del pezzo, utensili di lavoro, strumenti di controllo, in relazione al processo produttivo da realizzare ed in rispetto agli standard e tolleranze dimensionali previste. Realizzare lavorazioni di tornitura esterna, interna, conica, ed eventuali relative lavorazioni accessorie/complementari, con la macchina utensile scelta Essere in grado di controllare una grandezza ottenuta per lavorazione di tornitura, in relazione alla tolleranza dimensionale prevista.

MODULO N° 7 Macchine utensili Fresatrice Lavorazioni	Il Ciclo di lavorazione. Stesura di un ciclo di lavorazione con particolare riferimento ad una lavorazione di semplice fresatura periferica. Macchine fresatrici, elementi costitutivi, caratteristiche tecniche e prestazioni. Utensili per operazione di fresatura	Realizzare un ciclo di lavorazione in riferimento ad un processo di fresatura. Scegliere il tipo di macchine utensili per la lavorazione di fresatura, e sistemi di bloccaggio del pezzo, utensili di lavoro, strumenti di controllo, in relazione al processo produttivo da realizzare ed in rispetto agli standard e tolleranze dimensionali previste
MODULO N° 8 Saldatura	Generalità sull'impiego e descrizione dell'arco elettrico di saldatura classificazioni degli elettrodi Modalità e tecniche operative per il trasferimento	Eseguire correttamente in linea con gli standard previsti un giunto saldato testa a testa, e a T

## **6. UNITA' DI APPRENDIMENTO** (redatta in concertazione con le componenti del c.d.c.)

I periodo: Tolleranze

II periodo: Saldatura  
Metrologia  
Realizzazione di elemento meccanico

## **7. ATTIVITA' DA SVOLGERE CON GLI STUDENTI**

- Visite guidate presso attività industriali della zona
- Progetti trasversali con il Docente di Tecnologia

## **8. METODOLOGIE**

[x] Lezione frontale; [ ] Lezione dialogata; [ ] Metodo induttivo; [ ] Metodo deduttivo;  
[ ] Metodo esperienziale; [ ] Metodo scientifico; [x] Ricerca individuale e/o di gruppo;  
[ ] Scoperta guidata; [x] Lavoro di gruppo; [x] Problem solving; [ ] Brainstorming;

## **9. MEZZI DIDATTICI**

[x] Laboratori : Officina Meccanica; [ ] Palestra coperta; [ ] Palestra scoperta; [x] Computer  
[x] LIM [ ] Lavagna luminosa; [ ] Audioregistratore; [ ] Diaproiettore; [ ] Videocamera;

Sussidi multimediali;  Fotoriproduttore;  Testi di consultazione;  fotocopie;

## **10. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

Prove pratiche

Colloqui orali.

Il recupero sarà svolto in itinere ogni qual volta si renderà necessario.



**I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: EDUCAZIONE STRDALE

LIBRO DI TESTO: APPUNTI, MAPPE

DOCENTE: Salvatore Raiola

CODOCENTE:

**LA STRADA e il codice della strada**

Definizione di strada e sue componenti (banchine, caregiate, corsie, marciapiedi, corsie riservate)

1-autostrade, strade extraurbane strade urbane, itinerario ciclo pedonale

2- segnaletica stradale (segnali di precedenza, di obbligo, di divieto, di indicazioni, segnaletica orizzontale, verticale, luminosa, segnalazione degli agenti del traffico)

3-Veicoli (a motori, a braccio, velocipedi (bicicletta), ciclomotori, auto elettriche 4-utenti deboli della strada (pedoni, disabili, ciclisti)

Pistoia, 10 giugno 2024

Gli Studenti

Il Docente

Prof Raiola Salvatore

**I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 APM**

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

LIBRO DI TESTO: "Più movimento slim + ebook "- Fiorini, Coretti, Bocchi  
Ed.Marietti scuola

DOCENTE: BARGHI MICHELA

**ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE PER ABILITA' E CONOSCENZE**

COMPETENZE	ABILITA'*	CONOSCENZE*
-acquisizione di competenze specifiche e di fondamentali individuali di gioco.	acquisizione di abilità ai fini del gioco.	- conoscere norme e regole generali dei vari giochi sportivi di squadra (pallamano, pallavolo, pallacanestro, atletica leggera, e calcio a 5, tennis da tavolo, calcio a 11, facendo assumere i vari ruoli nella pratica dei giochi sportivi
Conoscenza delle norme di comportamento per una buona integrazione nel gruppo	Saper mettere in atto e tenere comportamenti fini al mantenimento della salute.	Riconoscere i comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute
Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità.	Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti dal proprio corpo; osservarsi reciprocamente individuando eventuali paramorfismi e vizi posturali, acquisizione della terminologia e delle nozioni di base dell' argomento affrontato.	L'organizzazione del corpo umano: anatomia dell'apparato scheletrico, i principali paramorfismi e dismorfismi, linguaggio specifico della disciplina (posizioni, movimenti, atteggiamenti)

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTI**

- Avvio alla pratica Motoria e Sportiva degli sport individuali e di squadra

- Riconoscere i comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute
- Riconoscere ed osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo

In Particolare:

- attività ed esercizi a carico naturale su terreno vario, corsa lenta e a ritmo variato: tutto l'anno;
- esercizi di opposizione e resistenza a coppie o piccoli gruppi: tutto l'anno
- esercizi con piccoli e grandi attrezzi: tutto l'anno;
- esercizi di rilassamento muscolare, esercizi respiratori, esercizi di stretching: tutto l'anno;
- attività ed esercizi di equilibrio in situazioni complesse e di volo: tutto l'anno;
- attività ed esercizi eseguiti in situazioni spazio-temporali variate: tutto l'anno;
- esercizi con il pallone: fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, pallamano, calcio a 5, tecniche tattiche regolamenti e organizzazione di gioco di pallacanestro, pallavolo, calcio a 5 ed eventuale calcio a 11,
- teoria tecnica e didattica di alcune discipline di atletica leggera.
- attività di orienteering
- fondamentali di gioco di tennis tavolo

Obiettivi cognitivi

A) In termini di conoscenze

- acquisizione di norme e regole generali dei vari giochi sportivi di squadra (pallamano, pallavolo, pallacanestro, atletica leggera, e calcio a 5, tennis da tavolo, calcio a 11, eventuali giochi a scacchi) facendo assumere i vari ruoli nella pratica dei giochi sportivi
- conoscenza delle norme di comportamento per una buona integrazione nel gruppo
- cenni sull'apparato muscolare e respiratorio
- capacità coordinative

B) In termini di competenze

- acquisizione di competenze specifiche e di abilità ai fini del gioco e di fondamentali individuali di gioco.
- elaborazione degli schemi motori di base.
- presa di coscienza del carattere e del senso civico.

C) In termini di capacità

- acquisizione delle competenze e delle abilità specifiche, scelta delle strategie di gioco più opportune nei vari giochi di squadra e individuali.
- miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.

**5. UNITA' DI APPRENDIMENTO** (redatta in concertazione con le componenti del c.d.c.)

vedi allegato del consiglio di classe

Pistoia, 10 giugno 2024

Il Docente  
Prof. BARGHI MICHELA

Gli Studenti

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
IPSAABI**

**DE FRANCESCHI PACINOTTI PT**

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023-2024

<b>DOCENTE:</b>	Angelo Boffa
<b>DISCIPLINA:</b>	ITALIANO
<b>TESTO:</b>	Materiale didattico fornito dal docente
<b>CLASSE:</b>	2APm

Argomenti per riflettere :

Lettura articolo con dibattito sui fatti di violenza a Caivano.

Disagio giovanile: Lettura e commento articolo di Alessandro Giuliani.

Dibattito sui concetti di democrazia, libertà, istruzione, educazione, formazione, scuola.

Dibattito sul valore e la qualità dell'istruzione.

La forma e l'uso del congiuntivo

Il congiuntivo.

Verbi transitivi e intransitivi

L'importanza della pace in tempi di guerra. Riflessioni

Analisi logica: modalità di svolgimento

L'attributo e l'apposizione.

I complementi ( oggetto, di termine, di specificazione di luogo)

Lettura brano sul valore delle scelte.

Analisi del testo poetico

Analisi e commento al testo di De André "La guerra di Piero".

Ascolto con analisi del testo di canzoni proposte dagli studenti.

Gli schemi metrici nel testo poetico

Scrittura creativa di un testo poetico con tematica a scelta.

Le principali figure retoriche.

Lettura analisi e commento dei testi: Alla mia nazione di Pasolini; Povera patria di Battiato.

Analisi del testo: i grandi discorsi della storia:

Lettura commentata della prima parte del discorso sulla Costituzione di P. Calamandrei.

Lettura con commento sul discorso di Martin Luther King "I have a dream"

Dibattito sulle tematiche trattate nel film "Le ragazze non piangono".

Grandi discorsi: "Libertà o morte" di Emmelin Pankhurst.

Visione monologo di Paola Cortellesi sulla violenza di genere.

Commento al monologo di Paola Cortellesi sulla violenza di genere. ( sono solo parole)

Lettura commentata del discorso di Bianca Bianchi all'Assemblea Costituente.

L'importanza della curiosità per migliorare l'apprendimento. ( Tema per riflettere)

Lettura commentata del testo sull'insegnamento di Voltaire sulla tolleranza.

Lettura articolo: Tolleranza, ovvero accogliere la diversità.

Presentazione in ppt sul concetto di tolleranza. (UDA)

Le caratteristiche del testo argomentativo, esempi e modalità di svolgimento.

Lettura commentata del testo " Il valore della confitta ".

Riflessioni con dibattito sul concetto di vendetta

Composizione testo poetico sul tema del dolore. (Una quartina e una terzina. Schema metrico: ABAB CDC).

Teorema"di Ferradini: una riflessione sul concetto di amore in riferimento alla canzone "

Comparazione tra aspetti della tragedia e della commedia

Visione parti della Locandiera di Goldoni

Educazione civica : la bandiera italiana e l'Inno di Mameli

Analisi e commento della poesia "Speen" di Charles

Esposizione UDA sull'evoluzione del processo di saldatura.

Data: 10 giugno 2024

Firma docente

---

Firma studenti

---

---

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE IPSAAABI

DE FRANCESCHI PACINOTTI PT

PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023-2024

<b>DOCENTE:</b>	Angelo Boffa
<b>DISCIPLINA:</b>	STORIA
<b>TESTO:</b>	Linea Storia - unico ; Dalla preistoria alla fine del Medioevo; Aziani, Mazzi, Noseda. Principato Editore
<b>CLASSE:</b>	2APm

La nascita di Roma e la monarchia.

La costituzione della repubblica romana.

4 L'organizzazione del territorio nell'antica Roma.

I valori della società romana.

L'organizzazione sociale nella Roma repubblicana.

Gli acquedotti: capolavori di ingegneria della Roma antica.

L'economia schiavista dei romani.

I Gracchi e le riforme agrarie.

La guerra civile.

Il primo triumvirato.

Ed. Civica: Democrazia, governo, parlamento.

La figura di Cesare e la fine della Repubblica.

Ottaviano Augusto imperatore .

Le riforme di Augusto

La dinastia Giulio-Claudia

La dinastia dei Flavi

Data: 10 giugno 2024

Firma docente

Firma studenti

---

---

---

**I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2APM  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

**LIBRO DI TESTO: IL CORAGGIO DELLA FELICITA'** (Bibiani, Forno, Solinas. Ed.SEI)

**DOCENTE: BORCHI SIMONE**

- Le domande dei giovani
- le grandi domande dell'uomo
- valori su cui indirizzare la vita
- la dimensione dei rapporti umani
- essere o apparire
- introduzione ad alcune questioni di morale
- morale ed etica
- la ricerca di senso
- il senso del limite
- rapporto tra fede e scienza
- opportunità e rischi delle nuove tecnologie
- questioni di attualità

Pistoia, 10 giugno 2024



**I.P.S. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2APM  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Tecnologia, Disegno e Progettazione

LIBRO DI TESTO: Lombardi Migliorati "Disegno Tecnico e Meccanico" ed. La Scuola

DOCENTE: Pietro Danesi

- Unità di misura del Sistema Internazionale
- Quotature nei disegni meccanici
- Le tolleranze dimensionali
  - Tolleranze esplicite
  - Diametro Massimo e Minimo
  - Scostamenti inferiore e superiore
  - Tolleranze ISO
  - IT, Es, Ei e relazioni numeriche
  - Impiego delle tabelle per il calcolo di Dmax e Dmin
- Proiezioni ortogonali di solidi tridimensionali rappresentati in assonometria
- Rappresentazione in sezione
- Esercitazioni e tavole di rappresentazione in sezione
- Materiali da costruzione
- Comparazione dei principali materiali
- Caratterizzazione meccanica dei materiali
- Acciaio e ghisa: caratteristiche e impieghi
- Esercitazioni al CAD in laboratorio, in particolare con tecnica 3D su Autodesk Inventor Professional

Pistoia, 10 giugno 2024.

Prof. Pietro Danesi



PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2APm  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: T.I.C. - Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione

LIBRO DI TESTO: Appliware - P. Camagni, R. Nikolassy - HOEPLI

DOCENTE: Prof.ssa Giulia Nerozzi

CODOCENTE: Prof. Gianfranco Esposito Corcione

**ARGOMENTI TRATTATI:**

**1) Software di videoscrittura (Microsoft Word/Documenti Google):**

Formattazione di un documento, utilizzo e modifica degli stili, inserimento delle didascalie di immagini e tabelle, creazione di Sommario, creazione di Sommario delle figure e delle tabelle, spaziatura tra le righe.

**2) Utilizzo della piattaforma Google Classroom e di GSuite per la condivisione del materiale e la consegna delle esercitazioni svolte in laboratorio.**

**3) Software di calcolo elettronico (Microsoft Excel/Fogli Google) - Ripasso:**

Tabelle: inserimento formule matematiche con riferimenti relativi e assoluti;

Grafici: creazione di istogrammi e grafici a torta basati su tabelle;

Funzioni trattate: SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, SOMMA.SE, formattazione condizionale.

**4) Software per la creazione di presentazioni multimediali (Microsoft PowerPoint/Presentazioni Google) - Ripasso:**

Caselle di testo, inserimento immagini, animazioni e transizioni, creazione di link interni al documento e inserimento link esterni al documento.

**5) Programmazione con Arduino:**

- caratteristiche della scheda programmabile Arduino, introduzione alla breadboard e collegamenti;
- algoritmi e diagrammi di flusso, struttura di un programma e dichiarazione delle variabili;
- programmazione a blocchi con Scratch;
- Tinkercad: simulazione di circuiti con scheda Arduino e breadboard, scrittura su led in uscita e programmazione semplice di circuiti elettronici simulati.



**6) Cittadinanza digitale:**

media literacy, safety, security, netiquette, etica, salute, copyright, tipologie di licenze software e copyleft, licenze EULA, CC, tipologie di licenze, tipologie di software maligni, pirateria digitale e sanzioni, cyberbullismo: definizione e tipologie, hate speech e grooming.

(Software usati per attività collegate all'argomento: Google Interland).

**7) Linguaggio HTML:**

- introduzione al linguaggio HTML e suo utilizzo;
- utilizzo di tag semplici: html, head, body, h1, h2, h3, p, br, b, i, u;
- creazione di elenchi puntati e numerati (tag ol, ul, li);
- creazione di tabelle (tag table, thead, th, td);
- attributi di stile: modifica font, colore del font, grandezza del font e sfondo.

Pistoia, 28 maggio 2024

Il Docente  
Prof.ssa Giulia Nerozzi

Gli studenti

Il Codocente  
Prof. Gianfranco Esposito Corcione

# **I.P.S.A.A.A.B.I. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

## **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2APM ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Geografia generale ed economica

LIBRO DI TESTO: C. Simonetta, C. Giorda (2021), *Il nuovo Professione geografo: Obiettivo 2030- Strumenti e saperi di base della geografia generale ed economica*. Loescher editore.

DOCENTE: Maria Concetta Perfetto

### **L'ITALIA**

- Caratteri fisici e climatici: Italia settentrionale, centrale, meridionale e insulare
- Caratteri politici, culturali e religiosi
- La popolazione: densità di popolazione; emigrazioni e immigrazioni
- L'economia e il lavoro: il settore primario; il settore secondario; il settore terziario

### **L'EUROPA**

- Caratteri fisici e climatici: le diverse regioni europee per caratteri fisici e climatici
- La popolazione: densità di popolazione; Europa tra emigrazioni e immigrazioni; le religioni
- L'economia e il lavoro: il settore primario; il settore secondario; il settore terziario
- La geopolitica: la nascita dell'Europa; gli stati europei e i loro ordinamenti; l'Europa nel quadro internazionale
- L'Unione Europea e il lavoro: i diversi gradi di sviluppo economico dei diversi Stati

### **L'AMERICA**

- Caratteri fisici e climatici: America settentrionale; America centrale; America meridionale
- La popolazione e le religioni: America anglosassone; America latina; le città: le grandi metropoli nordamericane e le middle-towns; i caratteri delle città ispano-americane; le diverse religioni
- La geopolitica: i principali ordinamenti politici
- L'economia e il lavoro: la potenza nordamericana e le diverse realtà dell'America Latina
- Gli Stati Uniti

## **MADE IN ITALY: ALCUNE ECCELLENZE AUTOMOBILISTICHE**

- Lamborghini
- Pagani
- Maserati

Pistoia, 10 giugno 2024  
Prof.ssa Maria Concetta Perfetto

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2APm  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Scienze Integrate

LIBRO DI TESTO: Studiamo la Fisica; G. Ruffo, N. Lanotte; Ed. Zanichelli

DOCENTE: Prof. Massimo Sacchi

CODOCENTE: Prof. Riccardo Innocenti Grisanti

**MODULO 1: LE FORZE E L'EQUILIBRIO**

- Rappresentazione vettoriale delle forze;
- Operazioni tra le forze;
- L'equilibrio del punto materiale sul piano orizzontale e inclinato;

**MODULO 2: L'EQUILIBRIO DEI CORPI RIGIDI**

- Il momento di una forza: definizione e metodi di calcolo;
- Condizioni di equilibrio di un corpo rigido;
- Le macchine semplici e il guadagno, le leve;
- Momento di una coppia di forze;
- Il baricentro, equilibrio stabile, instabile e indifferente;

**MODULO 3: I PRINCIPI DELLA DINAMICA**

- Il primo principio della dinamica, i sistemi di riferimento inerziali;
- Il secondo principio della dinamica;
- Il terzo principio della dinamica;
- Esempi di applicazione dei tre principi della dinamica: il piano inclinato, la forza centripeta;

**UDA: LE TOLLERANZE**

La scienza come esercizio di tolleranza e rispetto reciproco. I principi del metodo scientifico basato sulla dimostrazione sperimentale delle leggi. Esempi di uomini e donne di scienza che lungo il corso della storia hanno cambiato la visione del mondo.

**MODULO 4: LA TERMODINAMICA**

- Caratteristiche dei gas: pressione, volume e temperatura;
- La legge di Avogadro;
- Legge di Boyle, legge di Guy-Lussac, legge di Charles;
- La mole e l'equazione di stato dei gas perfetti;
- Trasformazioni e cicli termodinamici;
- Il primo e il secondo principio della termodinamica;

## **MODULO 5: LA CORRENTE ELETTRICA**

- La corrente elettrica: definizione ed unità di misura;
- Pile e batterie: caratteristiche ed applicazioni pratiche;
- La prima legge di Ohm: resistenze in serie e in parallelo;
- La potenza elettrica;

## **MODULO 6: ELEMENTI DI CHIMICA**

- Gli stati della materia. I passaggi di stato
- L'atomo: elettroni, protoni, neutroni;
- Gli elementi e il numero atomico;
- Sostanze semplici e composte;
- Gli orbitali atomici e la regola dell'ottetto;
- I legami chimici: legame ionico, legame covalente, legame metallico;
- Approfondimento su l'acetilene e la saldatura ossiacetilenica;

## **UDA: LA SALDATURA**

La saldatura ossiacetilenica. Le caratteristiche chimiche dell'acetilene. Le reazioni chimiche che si sviluppano durante la saldatura ossiacetilenica.

Pistoia, 10 giugno 2024

Il docente  
Prof. Massimo Sacchi

Il codocente  
Prof. Riccardo Innocenti Grisanti

Gli Studenti:

## **I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

### **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2APM ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

LIBRO DI TESTO: LIBRO DI TESTO: Maria Rita Cattani, Diritto ed Economia.

Studenti cittadini per un mondo migliore, volume unico, Paravia, 2020

DOCENTE: RACHELE VATTONE AMORE

#### **1) COSTITUZIONE, DIRITTI E DOVERI**

##### **1° Modulo: diritti e doveri costituzionali (educazione civica)**

I rapporti civili art 13-28 della Costituzione: libertà personale; libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione; diritto di riunione e di associazione; libertà religiosa; libertà di manifestazione del pensiero; diritti di natura giurisdizionale, tra i quali, ed in particolare, il diritto alla difesa e la presunzione di non colpevolezza (educazione civica); i rapporti etico-sociali: famiglia, diritto alla salute, libertà di insegnamento, diritto all'istruzione; i rapporti economici: diritto al lavoro, libertà di iniziativa economica, diritto di proprietà; i rapporti politici: diritto di voto (educazione civica); i doveri costituzionali (educazione civica)

#### **2) ORDINAMENTO DELLO STATO E ENTI LOCALI**

##### **1° Modulo: Parlamento (educazione civica)**

Composizione, organizzazione e funzionamento delle camere; modalità di emanazione delle leggi ordinarie e delle leggi costituzionali nel nostro sistema parlamentare

##### **2° Modulo: Governo e Pubblica Amministrazione (educazione civica)**

Composizione, formazione e funzioni del governo; atti normativi del governo; struttura e caratteri essenziali della pubblica amministrazione

##### **3° Modulo: Magistratura (educazione civica)**

Funzioni e attività svolte dalla magistratura regole costituzionali che disciplinano l'attività dei giudici e garanzie di autonomia e indipendenza della magistratura; funzioni e rilevanza del CSM

##### **4° Modulo: Presidente della Repubblica e Corte Costituzionale (educazione civica)**

Ruolo, responsabilità ed elezione del Presidente della Repubblica; Ruolo, composizione e funzioni della Corte Costituzionale

##### **5° Modulo: Comuni, Regioni, Province e Città Metropolitane**

Competenze ed organi degli enti locali



### **3) ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**

#### **1° Modulo: Unione Europea**

Unione europea: obiettivi, organi e cittadinanza europea (nozioni base)

### **4) MERCATI E MONETA**

#### **1° Modulo: domanda, offerta e tipi di mercato**

Rapporti tra prezzo, domanda e offerta: definizioni principali caratteristiche principali delle diverse forme di mercato: concorrenza perfetta, concorrenza imperfetta, oligopolio, monopolio: definizioni essenziali

#### **2° modulo: mercato della moneta e inflazione**

Tipologie monetarie, funzioni e valore della moneta: definizioni principali definizione di inflazione

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof.ssa Rachele Vattone Amore

**I.P.S.A.A.A.B.I “BARONE C. DE FRANCESCHI - A. PACINOTTI”**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2APm  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: MATEMATICA

LIBRO DI TESTO: LA MATEMATICA A COLORI EDIZIONE GIALLA

VOLUME 2, Autore Sasso Leonardo

DOCENTE: ANDREA VILLA

**Programma Svolto:**

Monomi, polinomi ed operazioni; prodotti notevoli. Scomposizione in fattori di polinomi.

M.C.D. e m.c.m. tra polinomi. Frazioni algebriche ed operazioni.

Equazioni numeriche intere e fratte di primo grado.

Sistemi di primo grado e metodi di risoluzione algebrica. La retta nel piano cartesiano.

Interpretazione geometrica di un sistema lineare

Concetto di numero reale. I Radicali: definizioni e proprietà. Operazioni con i radicali

Potenze con esponente razionale. Razionalizzazione.

Equazioni di secondo grado complete ed incomplete. Formula risolutiva.

Piano cartesiano Geometria Punto, retta, piano.

Angoli, figure geometriche piane. Triangoli e teorema di Pitagora.

Perimetri e superfici di poligoni . Volume di solidi composti da prismi e parallelepipedi.

Introduzione al concetto di funzione e primi esempi di dominio di una funzione.

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof. Andrea Villa