



PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 DMe
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione

LIBRO DI TESTO: Appliware - Camagni P., Nikolassy R - Hoepli

DOCENTE: Fabio Baldi

CODOCENTE: Emiliano Capecchi

TITOLO	ARGOMENTI
Architettura del calcolatore	<ul style="list-style-type: none">• Componenti hardware del calcolatore (CPU, memoria di massa, RAM, scheda madre)• Bit e Byte e loro multipli• Utilizzo della G-suite
Software di videoscrittura	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo del software Google Documenti (formattazione carattere, impostazioni del paragrafo, intestazione, piè pagina)
Presentazioni multimediali	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo del software Google Presentazioni
Sistemi di numerazione	<ul style="list-style-type: none">• Sistemi decimale, binario, esadecimale• Conversioni tra i vari sistemi di numerazione
Foglio di calcolo elettronico	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo del software Google Fogli (formule, funzioni base: SOMMA, MEDIA, SE, CONTA.SE, SOMMA.SE, formattazione condizionale, utilizzo dei grafici)
Operazioni logiche	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo di funzioni logiche (E e O) sul foglio di calcolo

Pistoia, 10 giugno 2024

Gli Studenti

Il Docente
Prof Fabio Baldi
Prof Emiliano Capecchi

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 DME

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

LIBRO DI TESTO: **Più movimento slim + ebook** "- Fiorini, Coretti, Bocchi
Ed.Marietti scuola

DOCENTE: BARGHI MICHELA

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE PER ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'*	CONOSCENZE*
-acquisizione di competenze specifiche e di fondamentali individuali di gioco.	acquisizione di abilità ai fini del gioco.	- conoscere norme e regole generali dei vari giochi sportivi di squadra (pallamano, pallavolo, pallacanestro, atletica leggera, e calcio a 5, tennis da tavolo, calcio a 11) facendo assumere i vari ruoli nella pratica dei giochi sportivi
Conoscenza delle norme di comportamento per una buona integrazione nel gruppo	Saper mettere in atto e tenere comportamenti fini al mantenimento della salute.	Riconoscere i comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute
Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità.	Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti dal proprio corpo; osservarsi reciprocamente individuando eventuali paramorfismi e vizi posturali, acquisizione della terminologia e delle nozioni di base dell' argomento affrontato.	L'organizzazione del corpo umano: anatomia dell'apparato scheletrico, i principali paramorfismi e dismorfismi, linguaggio specifico della disciplina (posizioni, movimenti, atteggiamenti)

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTI

- Avvio alla pratica Motoria e Sportiva degli sport individuali e di squadra

- Riconoscere i comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute
- Riconoscere ed osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo

In Particolare:

- attività ed esercizi a carico naturale su terreno vario, corsa lenta e a ritmo variato: tutto l'anno;
- esercizi di opposizione e resistenza a coppie o piccoli gruppi: tutto l'anno
- esercizi con piccoli e grandi attrezzi: tutto l'anno;
- esercizi di rilassamento muscolare, esercizi respiratori, esercizi di stretching: tutto l'anno;
- attività ed esercizi di equilibrio in situazioni complesse e di volo: tutto l'anno;
- attività ed esercizi eseguiti in situazioni spazio-temporali variate: tutto l'anno;
- esercizi con il pallone: fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, pallamano, calcio a 5, tecniche tattiche regolamenti e organizzazione di gioco di pallacanestro, pallavolo, calcio a 5 ed eventuale calcio a 11,
- teoria tecnica e didattica di alcune discipline di atletica leggera.
- attività di orienteering
- fondamentali di gioco di tennis tavolo

Obiettivi cognitivi

A) In termini di conoscenze

- acquisizione di norme e regole generali dei vari giochi sportivi di squadra (pallamano, pallavolo, pallacanestro, atletica leggera, e calcio a 5, tennis da tavolo, calcio a 11, eventuali giochi a scacchi) facendo assumere i vari ruoli nella pratica dei giochi sportivi
- conoscenza delle norme di comportamento per una buona integrazione nel gruppo
- cenni sull'apparato scheletrico e capacità motorie
- conoscenza basilare sui principali paramorfismi e dismorfismi

B) In termini di competenze

- acquisizione di competenze specifiche e di abilità ai fini del gioco e di fondamentali individuali di gioco.
- elaborazione degli schemi motori di base.
- presa di coscienza del carattere e del senso civico.

C) In termini di capacità

- acquisizione delle competenze e delle abilità specifiche, scelta delle strategie di gioco più opportune nei vari giochi di squadra e individuali.
- miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.

5. UNITA' DI APPRENDIMENTO (redatta in concertazione con le componenti del c.d.c.)

vedi allegato del consiglio di classe

Pistoia, 10 giugno 2024

Il Docente
Prof. BARGHI MICHELA

Gli Studenti

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1DME
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: RELIGIONE

LIBRO DI TESTO: IL CORAGGIO DELLA FELICITA' (Bibiani, Forno, Solinas. Ed.SEI)

DOCENTE: BORCHI SIMONE

- Le domande dei giovani
- le grandi domande dell'uomo
- tra realtà e materiale e spirituale
- la ricerca di senso
- il senso del limite
- la dimensione religiosa
- rapporto tra fede e scienza
- fenomenologia delle religioni
- Mito, rito, simbolo
- questioni di attualità

Pistoia, 10 giugno 2024

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1DMe
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Attività Alternativa alla Religione Cattolica

LIBRO DI TESTO: /

DOCENTE: Prof. D'Ancora Federico

- Rilevanza dell'educazione stradale nelle scuole;
- Aspetti psicologici delle condotte di rischio e promozione della sicurezza;
- Importanza dei dispositivi di sicurezza da adottare alla guida;
- Differenze tra guida di autoveicolo e motoveicolo;
- I vari tipi di Patente e le varie fasce d'età necessarie per poterla conseguire;
- Come approcciarsi all'esame della Patente;
- Importanza del dare precedenza a destra e come capire a chi dare precedenza;
- Verifiche finali tramite la somministrazione di simulatori di esami.

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof. Federico D'Ancora

I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1DMe ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: Matematica

LIBRO DI TESTO: L. Sasso, "La matematica a colori 1" Ed. gialla, Petrini editore

DOCENTE: Sasha Di Sessa

1. Numeri naturali

- L'insieme N e la semiretta dei numeri naturali
- Operazioni tra naturali e loro proprietà
- Potenze e proprietà delle potenze
- Divisori e multipli
- Fattorizzazione, MCD e mcm

2. Numeri interi

- L'insieme Z e la retta dei numeri interi
- Operazioni tra interi e la regola dei segni
- Potenze di numeri negativi

3. Numeri razionali e reali

- L'insieme Q e le frazioni
- Semplificazione di una frazione e frazioni equivalenti
- Confronto tra frazioni
- Operazioni tra frazioni
- Potenze di frazioni
- Numeri decimali e frazioni
- Numeri reali e l'insieme R
- Proporzioni e percentuali

4. La misura (UdA multidisciplinare)

- Il concetto di misura in matematica
- Misure ed unità di misura nelle scienze

5. Monomi

- Introduzione al calcolo letterale
- Monomi, definizione e grado
- Operazioni con i monomi
- Potenze di monomi
- MCD e mcm tra monomi

6. **Polinomi**

- Polinomi, definizione e grado
- Polinomi ordinati e completi
- Somma e differenza di polinomi
- Prodotto di un monomio per un polinomio e prodotto di polinomi
- Prodotti notevoli: somma per differenza e quadrato di binomio

7. **Equazioni di primo grado**

- Identità ed equazioni
- Classificazione delle equazioni e soluzioni
- Equazioni determinate, indeterminate ed impossibili
- Primo e secondo principio di equivalenza
- Risoluzione di equazioni intere di primo grado
- Problemi risolvibili tramite equazioni

8. **La sicurezza (UdA multidisciplinare)**

- Planimetrie di emergenza
- Misure in scala e misure reali

Pistoia, 10 giugno 2024

Gli studenti

Prof. Di Sessa Sasha

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1DMe
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

LIBRO DI TESTO: Maria Rita Cattani, Diritto ed Economia. Studenti cittadini per un mondo migliore, volume unico, Paravia, 2020

DOCENTE: ALICE GIAMPAOLI

ORDINAMENTO GIURIDICO, I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO

Principi generali del diritto Caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali; Caratteri delle norme giuridiche; Efficacia delle norme giuridiche; Interpretazione delle norme giuridiche; Partizioni del diritto; Fonti del diritto e organizzazione gerarchica

Rapporto giuridico, soggetti e oggetti del diritto Nozione di rapporto giuridico; distinzione tra diritti personali e diritti patrimoniali; Capacità giuridica e la capacità di agire, la capacità di agire limitata in favore di determinati minori, la capacità di intendere e di volere, gli incapaci di agire e la loro tutela; Rappresentanza giuridica; Associazioni e fondazioni; persone giuridiche ed enti di fatto; Beni mobili e beni immobili, beni privati e beni pubblici

LO STATO

Elementi costitutivi dello Stato Concetto di Stato ed elementi costitutivi: popolo, territorio e sovranità **Forme di stato e forme di governo** Forme di Stato: Stato assoluto, Stato liberale; Stato socialista, Stato totalitario, Stato democratico; Forme di governo: Monarchia assoluta e costituzionale; Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare

LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

Dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana Differenze tra Costituzione italiana e Statuto Albertino; Radici culturali della Costituzione italiana; Caratteri e struttura principale della nostra Carta costituzionale

Principi fondamentali della Costituzione (Educazione civica) Principio democratico, principio pluralista, principio personalista, principio di uguaglianza formale e sostanziale, principio lavorista, principio di coesistenza pacifica con gli altri Stati

SISTEMI ECONOMICI E SOGGETTI ECONOMICI

Sistema economico e origini storiche Classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi; Nozione di sistema economico e problemi che lo caratterizzano; L'evoluzione del pensiero economico nel tempo: cenni; Il sistema capitalista, il sistema collettivista e l'economia mista: definizioni.

Pistoia, 10 giugno 2024

Gli Studenti

Prof.ssa Alice Giampaoli

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE **1DME
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: *Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica*

LIBRO DI TESTO:

DOCENTE: *Tommaso Lomi*

1. COSTRUZIONI GEOMETRICHE ELEMENTARI

- Perpendicolare di un segmento
- Suddivisione di un segmento in n parti uguali
- Bisettrice di un angolo qualsiasi
- Trisezione angolo retto
- Poligoni regolari inscritti/dato il lato (triangolo, quadrato, pentagono, esagono, ottagono)
- Costruzione approssimata di un poligono di n lati
- Ellisse dati l'asse maggiore e minore
- Parabola dati fuoco e direttrice, dati vertice e un punto
- Iperbole equilatera dati fuochi e vertici

2. PROIEZIONI ORTOGONALI

- Proiezioni ortogonali di solidi con base/asse parallela/perpendicolare a un piano
- Proiezioni ortogonali di solidi inclinati
- Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi
- Proiezioni ortogonali di solidi sezionati con piani paralleli/inclinati
- Quotatura di proiezioni ortogonali

3. ASSONOMETRIA ISOMETRICA

- Rappresentazione di solidi sezionati e non
- Quotatura in assonometria isometrica

4. CALIBRO A CORSOIO

- Caratteristiche generali
- Nonio decimale e lettura
- Nonio decimale doppio e lettura
- Nonio ventesimale e lettura
- Nonio ventesimale doppio e lettura
- Nonio cinquantesimale (cenni)

5. CAD

- Personalizzazione opzioni (salvataggio e gestione tasto destro mouse)
- Comandi base: linea, arco, cerchio, ellisse, spline, tratteggio, ruota, sposta, copia, scala, cima, raccorda, taglia, estendi
- Snap ad oggetto
- Layer e gestione degli spessori di linea e dei tipi di linea
- Annotazione in riga singola, multilinea e gestione degli stili
- Quotatura
- Disegno assonometrico, piani, cerchio assonometrico e gestione degli stili di quotatura

Pistoia, 10 giugno 2024

Il docente e codocente:

Prof. Tommaso Lomi

Prof. Fabio Ceccarelli

Gli Studenti

I.P.S.A.A.A.B.I. “ DE FRANCESCHI- A. PACINOTTI “

Programma Svolto nella Classe 1[^]DMe

Anno Scolastico 2023/2024

Disciplina: Lingua Inglese

Libro di testo: “IdentityA2 to B1”, Student’s Book and Workbook, di C. Leonard, editr. Oxford

Docente: Prof.ssa Maria Magro

MODULO A: Starter Unit

Il presente del verbo BE (tutte le forme).L’imperativo

I numeri ordinali e cardinali da 1 a 100

I pronomi personali soggetto e complemento. Aggettivi possessivi.

Have got (describing people and possessions)

Gli articoli a,an,the. Pronomi e Aggettivi dimostrativi. Il Plurale dei nomi. Question Words.

MODULO B: Live, Learn! Everyday Activities (Units 1-2)

Have/Have got :uso e differenza; Preposizioni di luogo; Some/Any, There is/are;

Genitivo sassone:uso e costruzione. Il Present Simple dei verbi (le tre forme)

Preposizioni di tempo, avverbi ed espressioni di frequenza:uso e posizione nelle frasi;

L’orario; Daily Routines

Le Readings delle Units 1[^] e 2[^]

MODULO C: Free-Time Activities and Temporary Actions (Units 3-4)

Present continuous (tutte le forme): uso e costruzione;Present Continuous or Present Simple:differenza;

Espressioni di tempo presente(now,at the moment etc),verbo modale Can; Like, Love, Hate,Prefer, Can’t

Stand+ing form; Aggettivi di personalità, Verbi di azione e di stato;Clothes and Accessories

Le Readings delle Units 3[^] e 4[^]

Pistoia, lì 08/06/2024

Prof.ssa Maria Magro

I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA CLASSE 1DME
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: **Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni Pratiche**

LIBRO DI TESTO: **NESSUNO**

DOCENTE: **Simone Margelli**

UDA 1. SICUREZZA :

Legislazione antinfortunistica

D.Lgs 81/2008

Fattori di rischio e regole di comportamento

Pericoli e rischi

Rischio Fisico (rumore, vibrazione e inquinamento)

Rischio Elettrico

Sicurezza nella scuola

Studenti - lavoratori

Dispositivi di protezione

UDA 2. SICUREZZA SPECIFICA DEL LABORATORIO

ELETTRICO-ELETTRONICO :

Regolamento del laboratorio elettrico

Rispetto delle regole per l'uso di sorgenti di alimentazione elettrica

Informazione, formazione e addestramento sull'uso delle attrezzature

Modalità di prova e collaudo delle esercitazioni realizzate

UDA 3. GRANDEZZE ELETTRICHE E STRUMENTI DI MISURA :

Tensione, corrente, resistenza

Relazioni che esistono tra V , I , R

Grandezze e unità di misura

Misurazione in laboratorio di tensione e corrente

Strumenti analogici e digitali

Multimetro digitale

UDA 4. **ELEMENTI DI UN IMPIANTO CIVILE :**

Produzione e distribuzione dell'energia elettrica

Fornitura elettrica civile

Conduttori

Tubi guidacavo

scatole di derivazione e portafrutti

morsetti

spine e prese

Apparecchiature di comando

Interruttore unipolare e bipolare

Deviatore

Invertitore

Pulsanti

Suonerie, ronzatori e elettroserratura

Relè ciclici

Relè monostabili

Temporizzatore per luci scale

Interruttore crepuscolare

UDA 5. **SCHEMI ELETTRICI :**

Rappresentazione grafica dell'impianto

Simboli normalizzati

Tipologie di schema elettrico

Schema funzionale

schema di principio o di montaggio

Schema topografico o planimetrico

UDA 6. **ESERCITAZIONI DI LABORATORIO :**

Circuiti con studio dello schema funzionale, planimetrico e di montaggio del diagramma di lavoro, con collaudo e ricerca guasti.

- impianto accensione di due lampade;
- impianto con interruttore generale bipolare e interruttore unipolare
- impianto con gruppi di lampade comandati da deviatori
- comando di luce da tre posizioni
- impianto di chiamata da due stanze
- comando suoneria
- impianto di comando elettroserratura
- comando luci con relè ciclico con funzione di interruttore
- comando luci con relè ciclico con funzione di commutatore
- comando luci con relè monostabile con autoritenuta
- comando temporizzato per luci scale
- comando luce con interruttore crepuscolare

Pistoia, 10 giugno 2024

Il Docente
Prof. Simone Margelli

Gli Studenti

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1DMe
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Italiano

LIBRO DI TESTO: Alzare lo sguardo. Ediz. Compatta. U Alberto Pellai, Luciana Virno, Ed Feltrinelli

DOCENTE: Prof.ssa Enrica Mencarelli

Modulo 1

I poemi epici

Attraverso le conoscenze della trama dell'Iliade, dell'Odissea e dell'Eneide abbiamo ricostruito il panorama dei miti e delle leggende che fa parte del nostro retroterra culturale. Gli eroi, protagonisti dei poemi epici, esprimono in maniera molto netta le loro passioni e i loro sentimenti: l'amore, l'odio, l'amicizia, la vendetta, la lealtà, il senso dell'onore, valori e ideali che appartengono ad un'intera società.

Modalità

- Visione del film *Troy* di Wolfgang Petersen
- come si fa un riassunto
- lettura espressiva, spiegazione e interpretazione del testo

Modulo 2

Visitare una città

Visita guidata a **Lucca**.

Il centro storico di Lucca: individuazione dei principali punti di interesse storico, analisi dell'evoluzione storica del territorio con lo scopo di conoscere il centro storico attraverso l'escursione guidata e programmata e di saper leggere la pianta della città, fornita e analizzata in classe

Testi

Lettura della pianta della città, informazioni sulle opere artistiche e gli edifici storici presi in esame, realizzazione di schede informative da parte degli studenti sugli argomenti affrontati, conoscenza dei periodi storici fondamentali per la visita della città.

La classe ha preparato la visita a Lucca con la visione di un powerpoint, lo studio della piantina della città e l'acquisizione di informazioni sui principali edifici di interesse storico.

Modulo 3 La diversità e l'uguaglianza

A partire da una sollecitazione della classe di fronte ad una studentessa con disabilità abbiamo colto l'occasione di riflettere sui concetti di uguaglianza e diversità: Abbiamo approfondito, attraverso lezioni frontali e ricerche degli studenti, la conoscenza e il significato delle leggi 104/1992 e 170/2010.

Redazione di appunti in cui sono state raccolte le impressioni e gli stati d'animo degli studenti.

Collegamento con diritto e in particolare con l'articolo 3 della Costituzione italiana e i concetti di uguaglianza formale e sostanziale.

Modulo 4 Lavorare sulla scrittura

A partire dalla correzione e analisi induttiva dei testi scritti degli studenti e dagli errori commessi da loro:

Contenuti

- elementi di grammatica (morfologia, ortografia) scelti sulla base degli errori
- elementi di sintassi in base alle necessità dei testi scritti, per correggere e arricchire
- gli incipit
- l'analisi stilistico-formale della scrittura altrui

Modalità

- lezione partecipata in classe
- scrittura di testi collettivi guidati
- scrittura di testi individuali con scaletta
- esercizi soprattutto sul pronome personale e relativo

Modulo 5 Le mafie e la mentalità mafiosa

Secondo il traguardo di competenza *Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie* (Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020)

Attraverso lo studio di testi e cartine tematiche relative all'espansione delle mafie nel mondo gli studenti hanno compreso il fenomeno della mafia. E' stata proposta alla classe anche la visione del video "Processo alla 'ndrangheta" Presadiretta puntata del 21/03/2021.

Modulo 6 Tutela e valorizzazione del patrimonio artistico

Vista la provenienza da fuori Pistoia di quasi tutti gli studenti della classe è stata proposta la visita del centro storico di Pistoia con lo studio e l'analisi dei principali punti di interesse storico, analisi dell'evoluzione storica del territorio con lo scopo di conoscere il centro storico attraverso l'escursione guidata e programmata e di saper leggere la pianta della città, fornita e analizzata in classe

Testi

Lettura della pianta della città, informazioni sulle opere artistiche e gli edifici storici presi in esame, realizzazione di schede informative da parte degli studenti sugli argomenti affrontati, conoscenza dei periodi storici fondamentali per la visita della città.

La visita è stata realizzata anche nell'ottica di soddisfare il traguardo di competenza indicato nel curriculum di ed. civica del secondo periodo delle classi prime: *Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni* - Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020.

Modulo 7: Un genere: il testo teatrale

Contenuti:

il testo teatrale. Le regole del teatro. Le origini del teatro: cenni sulla tragedia e la commedia.

Tragedia, commedia e farsa satiresca

Breve storia del teatro nei secoli

Conoscenza della versione di Romeo e Giulietta di W. Shakespeare.

Visione: "Romeo e Giulietta, opera ibrida"

Regia di Mariano Arenella (a febbraio presso il teatro Bolognini)

Produzione Cabiria Teatro. Progetto sostenuto da Fondazione Cariplo, vincitore del Bando emblematico provinciale con il sostegno di Nu arts and Community.

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof.ssa Enrica Mencarelli

Gli studenti

I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1DMe
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

DISCIPLINA: Storia

LIBRO DI TESTO: Marco Lunari - *Le vie della civiltà* vol 1 di, editore Zanichelli

DOCENTE: Prof.ssa Enrica Mencarelli

Modulo 1_____ Introduzione allo studio della storia

Definizione di storia

Le diverse epoche storiche

La rappresentazione del tempo (linea del tempo)

Le fonti storiche (tipologie)

Le figure professionali che aiutano lo storico

Schemi e appunti sugli argomenti scelti, redatti dagli studenti
insieme all'insegnante.

Modulo 2_____ La Preistoria e l'antico Oriente (cenni)

La Preistoria.

Le civiltà della Mesopotamia.

L'area siro-palestinese: gli Ebrei e i Fenici. Focus sulla questione
arabo-israeliana.

Schemi e appunti sugli argomenti scelti; approfondimento di alcuni
aspetti concernenti i principi della cittadinanza e i diritti inviolabili.

Modulo 3 _____ La civiltà greca

Le radici della civiltà greca:

- Cretesi (la mitologia cretese)
- Micenei, l'origine della civiltà greca.

Le *poleis* e la cultura greca.

Schemi e appunti sugli argomenti scelti; approfondimento sulle istituzioni della Repubblica italiana, sullo Stato di diritto, sul concetto di democrazia diretta e rappresentativa.

Pistoia, 10 giugno 2024

Prof.ssa Enrica Mencarelli

Gli studenti

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1DME
ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

LIBRO DI TESTO: S. Bianchi, R. Kohler, M. G. Savino, Geo Base Plus. *Corso di geografia generale ed economica*. DeAgostini

DOCENTE: PERFETTO MARIA CONCETTA

L'orientamento, le coordinate geografiche e i moti della terra

- I punti cardinali
- Meridiani e paralleli
- Latitudine e longitudine
- Moto di rivoluzione e rotazione
- I fusi orari

Gli strumenti della geografia

- Diversi tipi di carte geografiche in base al contenuto e alla scala
- Dati statistici, tabelle e grafici

Il pianeta terra

- La Terra nel sistema solare
- Forma dimensione e struttura della terra
- La tettonica a zolle
- Fenomeni endogeni ed esogeni
- Oceani, mari e terre polari

Il clima

- Elementi e fattori del clima
- Fasce climatiche
- Surriscaldamento globale

Il fragile equilibrio del Pianeta

- Risorse rinnovabili
- Risorse non rinnovabili
- Energia rinnovabile
- Lo sviluppo sostenibile

L'inquinamento

- Le diverse forme di inquinamento e le sue conseguenze
- Il caso della “Terra dei fuochi”
- Il caso di Chernobyl

Un mondo di persone

- La demografia e la crescita della popolazione
- Le migrazioni
- Le lingue del mondo
- Le religioni del mondo

Pistoia, 10.06.2024

Prof.ssa Maria Concetta Perfetto

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1DMe ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DISCIPLINA: Scienze Integrate

LIBRO DI TESTO: Studiamo la Fisica; G. Ruffo, N. Lanotte; Ed. Zanichelli

DOCENTE: Prof. Massimo Sacchi

CODOCENTE: Prof. Emiliano Capecchi

MODULO 1: MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE

- Il metodo scientifico;
- Le unità di misura ed il Sistema Internazionale;
- La misura delle lunghezze, delle aree e dei volumi e relative conversioni;
Esercitazione nelle misurazioni con il calibro;
- Calcolo del volume di un corpo immerso in un liquido;
- La massa, definizione e strumenti di misurazione;
- La densità;
- La notazione scientifica;
- Gli errori nelle misure: valore medio, errore assoluto, relativo e percentuale;

MODULO 2: LA RAPPRESENTAZIONE DEI FENOMENI FISICI

- I metodi di rappresentazione dei fenomeni fisici;
- I grafici cartesiani;
- La pendenza delle rette nei grafici cartesiani;
- Proporzionalità diretta, inversa e dipendenza lineare, relazioni quadratiche;

UDA: SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

Principi del servizio di prevenzione e protezione e focus specifico sui rischi collegati alla massa (movimentazione manuale dei carichi, sollevamento di carichi per mezzo di funi o cinghie).

EDUCAZIONE CIVICA: L'art. 9 della Costituzione Italiana

MODULO 3: I VETTORI

- Caratteristiche e proprietà dei vettori;
- Operazioni tra vettori: somma tra vettori paralleli, somma tra vettori non paralleli: regola punta-coda, regola del parallelogramma, differenza tra vettori e moltiplicazione e divisione tra un numero e un vettore;
- La scomposizione di un vettore;
- Misura degli angoli e il calcolo di seno e coseno: valore corrispondente ad angoli noti. Utilizzo della calcolatrice;
- Somma di due vettori con direzioni diverse: la somma delle componenti;

MODULO 4: LE FORZE E L'EQUILIBRIO DEL PUNTO MATERIALE

- Definizione e caratteristiche delle forze;
- La forza peso;
- La legge di Hooke;
- Le reazioni vincolari.
- Le forze di attrito: attrito statico e attrito dinamico.
- Approfondimento sul caso del piano inclinato.
- Operazioni tra le forze.
- L'equilibrio del punto materiale sul piano orizzontale e inclinato.

UDA: LA METROLOGIA

Prova pratica sperimentale della misura della costante K di una molla e valutazione dell'errore percentuale.

Pistoia, 10 giugno 2024

Il docente
Prof. Massimo Sacchi

Il codocente
Prof. Emiliano Capecchi

Gli Studenti: